

Dossier
Fagro en números



FACULTAD DE
AGRONOMÍA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Primeras palabras

Con gran alegría, en nombre de todos quienes compartimos la comunidad de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República (Uruguay), les comparto este breve documento "Fagro en números".

El origen del presente aporte surge como inquietud de la Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación de nuestra Facultad, como forma de poner un conjunto de informaciones a disposición del demos, de cara a los próximos procesos de Evaluación Institucional (UdelaR) y Acreditación (ARCUSUR), ambos a implementarse en 2021.

Tal vez buena parte de estos números no nos sean desconocidos; en algún sentido, constituyen más una fuente de consultas que un conjunto que admita lectura continua. De todas mane-

ras, consideramos que vale la pena reunirlos en un material, de modo de apreciar la conformación de una síntesis y, a la vez, contar con una mirada global de la marcha de nuestra Facultad.

Estos datos también habilitarán diálogos en reuniones, encuentros informales, ámbitos de cogobierno, sustentando una reflexión permanente y basada en evidencia e información. Ello nos permitirá valorar lo que hemos construido y calibrar los desafíos a los que deberemos continuar prestando especial atención.

Ing. Agr. (PhD) Ariel Castro

Decano

Febrero de 2021

Prólogo - Introducción

El presente material, que hemos dado en llamar “Fagro en números”, constituye una iniciativa de la Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación (CEIYA) de nuestra Facultad. Su objetivo es brindar un panorama muy sucinto del estado actual de nuestra casa de estudios, de modo de sentar las bases de dos procesos desafiantes a transitar en el año 2021:

- 1) por un lado, el próximo proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica mediante el mecanismo previsto por la Acreditación Regional de Carreras Universitarias del Mercosur (ARCUSUR), al vencer los plazos del proceso anterior realizado en el año 2016;
- 2) por otro lado, el primer proceso de Autoevaluación Institucional del conjunto de la Facultad de Agronomía, incluyendo todas sus propuestas formativas de grado y posgrado, proceso este impulsado por la Comisión Central de Evaluación Institucional y Acreditación (CEIYA, UdelaR).

Si bien ambos procesos no resultan idénticos, poseen varios elementos en común que habilitan a considerarlos como una cierta unidad. En particular, en primer lugar, los dos abarcan tres etapas: autoevaluación institucional propiamente dicha, evaluación por pares evaluadores (externos a Fagro) y formulación de Plan de Mejoras. En relación al primer proceso, solo se refiere a la carrera en cuestión y en el caso del segundo, a Fagro en su totalidad. En segundo lugar, existe un conjunto de informaciones que resultan comunes en el que múltiples instalaciones, aulas y cursos, servicios administrativos, espacios de apoyo a la vida estudiantil, etcétera, permiten el funcionamiento cotidiano de Fagro. En este sentido, la optimización de esfuerzos habilita

a desarrollar relevamientos, consultas y búsquedas de datos en forma simultánea.

Al respecto, este horizonte 2021 se articula con el Seguimiento del Plan de Mejoras que emergió del proceso de Acreditación de Ingeniería Agronómica 2016, de modo de visualizar los movimientos que ha transitado Fagro en estos últimos años en aras de la consecución de su misión institucional. Dicho seguimiento ha permitido, entre los años 2018 a 2020, reunir un conjunto de informaciones que dan cuenta de logros, concreciones y dificultades para avanzar en las mejoras propuestas. En esta dirección, esta acumulación permite generar un núcleo que constituye el punto de partida para proyectar Fagro hacia el futuro.

Parte de esta información es la que se pretende compartir aquí, con el fin de conocer en mayor profundidad las realizaciones del demos universitario en su conjunto, como una suerte de difusión básica de acciones a la que no siempre tenemos la oportunidad de acceder. La selección de la información a publicar en este documento tiene ciertas características que es necesario explicitar:

- a) los ítems que se mostrarán siguen, en líneas generales, las mismas dimensiones de análisis de estos dos procesos (Autoevaluación Institucional y Acreditación). Todos reconocemos que la riqueza de lo que lleva a cabo la Facultad de Agronomía va más allá de estas dimensiones;
- b) la posible omisión de alguna información responde, básicamente, a la dificultad de acceso a la misma, o los plazos perentorios a cumplir o a la propia falta de conocimiento para ubicar las fuentes necesarias;

c) una aproximación en números tampoco da cuenta de la complejidad de procesos que conforman la cultura institucional desplegada en más de un siglo de vida. Se trata tan solo de eso, una aproximación, una sinopsis.

El presente documento, entonces, como fuera señalado, se estructura según cuatro capítulos correspondientes a sendas dimensiones de los procesos consignados: Contexto Institucional, Proyecto Académico, Comunidad Universitaria e Infraestructura. Siguen los ítems que se proponen en los procesos de Acreditación de Ingeniería Agronómica y Evaluación Institucional de Facultad de Agronomía; así, se sientan las bases para el recorrido del año 2021.

Finalmente, la presentación de este material también tiene la intención de entusiasmarnos con esta construcción colectiva de la que formamos parte de modo cotidiano: la Facultad de Agronomía. De la mano de estos documentos, nos podremos situar frente a las preguntas siempre inquietantes acerca de cuál es nuestra razón de ser, cuál es nuestro aporte, qué podríamos ha-

cer mejor, cómo se responde a los desafíos de nuestros tiempos, con más y mejores elementos. Ojalá el año 2021 sea fermental en el surgimiento de nuevas y creativas respuestas.

Agradecemos a todos los actores de Fagro que nos han aportado diferentes fuentes de información y contextos para comprenderla. También agradecemos, muy especialmente, a Cecilia Márquez, integrante de la Unidad de Extensión y Actividades en el Medio de nuestra Facultad, quien contribuyó con sus aportes a que este dossier llegue a sus manos.

Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación
Facultad de Agronomía
Febrero 2021

El uso del masculino genérico obedece a un criterio de economía de lenguaje y procura una lectura más fluida, sin ninguna connotación discriminatoria.

Índice

Primeras palabras	2
Prólogo - Introducción.....	3
Glosario	6
Definiciones	6
Capítulo 1: Contexto Institucional	8
Capítulo 2: Proyecto académico	12
Capítulo 3: Comunidad Universitaria (docentes, estudiantes, egresados y funcionarios)	24
Capítulo 4: Infraestructura (estaciones, biblioteca, informática)	36

El glosario y las definiciones que figuran a continuación surgen del Informe Final de Autoevaluación para la Acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Agronomía, avalado por el Consejo de Facultad en abril 2016. Aunque no se utilicen todas ellas en este material, se estimó conveniente mantener su unidad, otorgando un adecuado contexto para su comprensión.

Glosario

ADUR:	Asociación de Docentes de la Universidad (Gremio Docente)	EEFAS:	Estación Experimental de la Facultad de Agronomía en Salto
AEA:	Asociación de Estudiantes de Agronomía (Gremio Estudiantil)	EEMAC:	Estación Experimental "Mario A. Cassinoni" de la Facultad de Agronomía (Paysandú)
AIA:	Asociación de Ingenieros Agrónomos (Gremio de Egresados)	FAGRO:	Facultad de Agronomía
ANEP:	Administración Nacional de Educación Pública	FUNEA:	Fundación "Eduardo Acevedo"
ANII:	Agencia Nacional de Investigación e Innovación	IIBCE:	Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable
ATYCNH:	Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat	INEFOP:	Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional
CDC:	Consejo Directivo Central de la UdelaR	INIA:	Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria
CEIA:	Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación de la Universidad de la República	IPA:	Instituto Plan Agropecuario
CENUR:	Centro Universitario Regional	IPMONT:	Instituto Pasteur de Montevideo
CGU:	Corriente Gremial Universitaria (Gremio Estudiantil)	LATU:	Laboratorio Tecnológico del Uruguay
COSSET:	Comisiones de Salud y Seguridad de Estudiantes y Trabajadores	MGAP:	Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca
CRS:	Centro Regional Sur, EE de la Facultad de Agronomía	PCET-	Comisión Permanente de Procesos y Condiciones de Estudio, Trabajo y Medio Ambiente Laboral en la UdelaR
CSE:	Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR	MALUR:	Sistema de Información Académica
CSEAM:	Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (UdelaR)	SIA:	Sistema de Información de Gestión
CSIC:	Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR	SINETSA:	Sistema Nacional de Enseñanza Terciaria y Superior Agraria
EE:	Estación Experimental. La Facultad de Agronomía cuenta con cuatro Estaciones Experimentales (tres denominadas así y el CRS)	SNI:	Sistema Nacional de Investigadores
EEBR:	Estación Experimental "Prof. Bernardo Rosengurt" de la Facultad de Agronomía (Bañados de Medina, Cerro Largo)	UdelaR:	Universidad de la República (Uruguay)
		UEPI:	Unidad de Evaluación y Planificación Institucional de la Facultad de Agronomía
		UNEAM:	Unidad de Extensión y Actividades en el Medio de la Facultad de Agronomía
		UPEP:	Unidad de Posgrados y Educación Permanente de la Facultad de Agronomía

Definiciones

Institución: Universidad de la República (UdelaR).

Área: Forma estable de integración de los diferentes servicios. La Facultad de Agronomía integra el Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, junto a las facultades de Arquitectura, Ciencias, Ingeniería, Química y Veterinaria.

Facultad o Servicio: Cada una de las unidades académicas de la Universidad de la República (por ejemplo, Facultad de Agronomía, Facultad de Medicina, etc.)

Carrera: Ingeniería Agronómica (o, que a los efectos de simplificar, llamaremos Agronomía).

Orden: Grupo de actores universitarios con representación en los órganos de cogobierno. Los órdenes son tres: docentes, estudiantes y egresados.

Docente: Persona que ejerce tareas de enseñanza, investigación, extensión. Pueden ser profesor (grados 3, 4 y 5) o docente de iniciación y formación (grados 1 y 2 respectivamente).

Estudiante: Persona que está realizando la carrera de grado o posgrado.

Egresado: Persona que completó todos los requisitos para obtener el título de grado, sinónimo de graduado, o para esta carrera, Ingeniero Agrónomo.

Funcionario TAS (técnicos, administrativos, servicios): Persona que ejerce tareas administrativas o de servicios de apoyo a la institución, como contaduría, bedelía, limpieza, etc. Si bien no participa en el cogobierno tienen representantes en algunas comisiones asesoras del Consejo.

Cogobierno: Forma de gobierno de la Universidad de la República, donde los tres órdenes tienen representantes en el Consejo, en el Claustro y en comisiones asesoras, tanto de la Universidad de la República como de cada servicio. Los miembros de los consejos y Claustro son elegidos por voto secreto

y obligatorio, en elecciones controladas por la Corte Electoral, según establece la Ley Orgánica, entre todos los integrantes del Orden correspondiente.

Consejo Directivo Central de la Universidad de la República: Órgano al que le compete la administración y dirección general de la Universidad.

Consejo Directivo de la Facultad de Agronomía: Máxima autoridad de la Facultad, integrado por el Decano, cinco docentes, tres estudiantes y tres egresados.

Asamblea del Claustro de Facultad: Órgano integrado por los tres órdenes, definido por la Ley Orgánica, con las funciones de elector del Decano, asesoramiento de los demás órganos y con iniciativa en materia de Planes de Estudio.

Departamento: Estructura académica básica a nivel de la Facultad de Agronomía. Grupo de docentes reunidos en torno a una unidad temática que lo caracteriza y un volumen de actividades que justifican su agrupamiento, por ejemplo: Departamento de Producción Vegetal (Art. 1 del Reglamento de Departamentalización de Facultad de Agronomía del 12/05/2008).

Unidad: Estructura académica a nivel de Facultad de Agronomía con menor número de docentes que el Departamento.

Estación Experimental: Estructura académica de la Facultad con una localización geográfica descentralizada, donde docentes de diferentes departamentos y unidades académicas realizan actividades de enseñanza, investigación y extensión con enfoque regional; por ejemplo, EEMAC en Paysandú.

FODA institucional: Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, realizado para autoevaluación y planificación, por parte de la Facultad de Agronomía, con participación de la comunidad académica y aprobación del Consejo.



DR. EDUARDO ACEVEDO

Capítulo 1

Contexto Institucional

La Facultad de Agronomía integra la Universidad de la República (UdelaR), cuyo funcionamiento viene determinado por la ley 12.549, Ley Orgánica de la Universidad de la República (Poder Legislativo, 1958). La UdelaR tiene al Consejo Directivo Central (CDC) como su máximo órgano de resolución y gestión. Está integrado por el rector, los decanos y las decanas de las facultades, y por representantes de los tres órdenes (estudiantes, docentes y egresados). A su vez, hacia 2011, el CDC resolvió conformar tres áreas disciplinares, agrupando a un conjunto de servicios en su seno: Área Salud, Área Social y Artística, y Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, a la que pertenece la Facultad de Agronomía, junto a las Facultades de Ciencias, Veterinaria, Química, Arquitectura e Ingeniería.

La Facultad de Agronomía fue creada en 1906, con sede en Montevideo. En 1911 se fundan las Estaciones Agronómicas, bajo la órbita del Ministerio de Industria, Trabajo y Comunicaciones de la época y desde 1913 comienzan a funcionar como centros de enseñanza. En 1925 se incorporan a la órbita de UdelaR y pasan a denominarse Escuelas de Práctica y Campo Experimental (Payсандú, Salto, Cerro Largo, más tarde Canelones), desarrollando las funciones universitarias con enfoque regional.

La propia Ley Orgánica es la que reglamenta el funcionamiento de su cogobierno y le otorga sus cometidos, y que esta Facultad actualizó en su Misión y Visión que figura en el Plan Estratégico Institucional 2009 - 2019:

MISIÓN: La Facultad de Agronomía es una institución pública con liderazgo nacional y reconocimiento regional en educación terciaria y superior en Ciencias Agrarias. Contribuye con excelencia, pertinencia y valores éticos al desarrollo sostenible del país, basada en la integración de la enseñanza con la investigación, la innovación y la extensión.

VISIÓN: Contribuir al desarrollo sostenible del país formando profesionales con espíritu crítico, compromiso social y sólida base científico-tecnológica en Ciencias Agrarias, desarrollando investigación, innovación y extensión. Cooperar con otras instituciones y organizaciones con responsabilidad de trabajo en este campo para la formación de los Cuadros Técnicos del Sistema Nacional de Enseñanza, Investigación, Innovación y Extensión.

Para impulsar la consecución de estos fines, el Consejo de la Facultad de Agronomía (Fagro) se apoya en la tarea de diversas comisiones cogobernadas que velan por la marcha de distintos aspectos de la Facultad. En particular, en relación a la enseñanza, Fagro se orienta según la nueva Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas de Formación Terciaria (CDC, Res. N.º 3 del 02/08/11 y N.º 4 del 30/08/11), favoreciendo la movilidad estudiantil y la flexibilidad curricular. Ello se tradujo en un nuevo Plan de Estudios, implementado a partir del año 2020, con el nuevo régimen de créditos académicos.

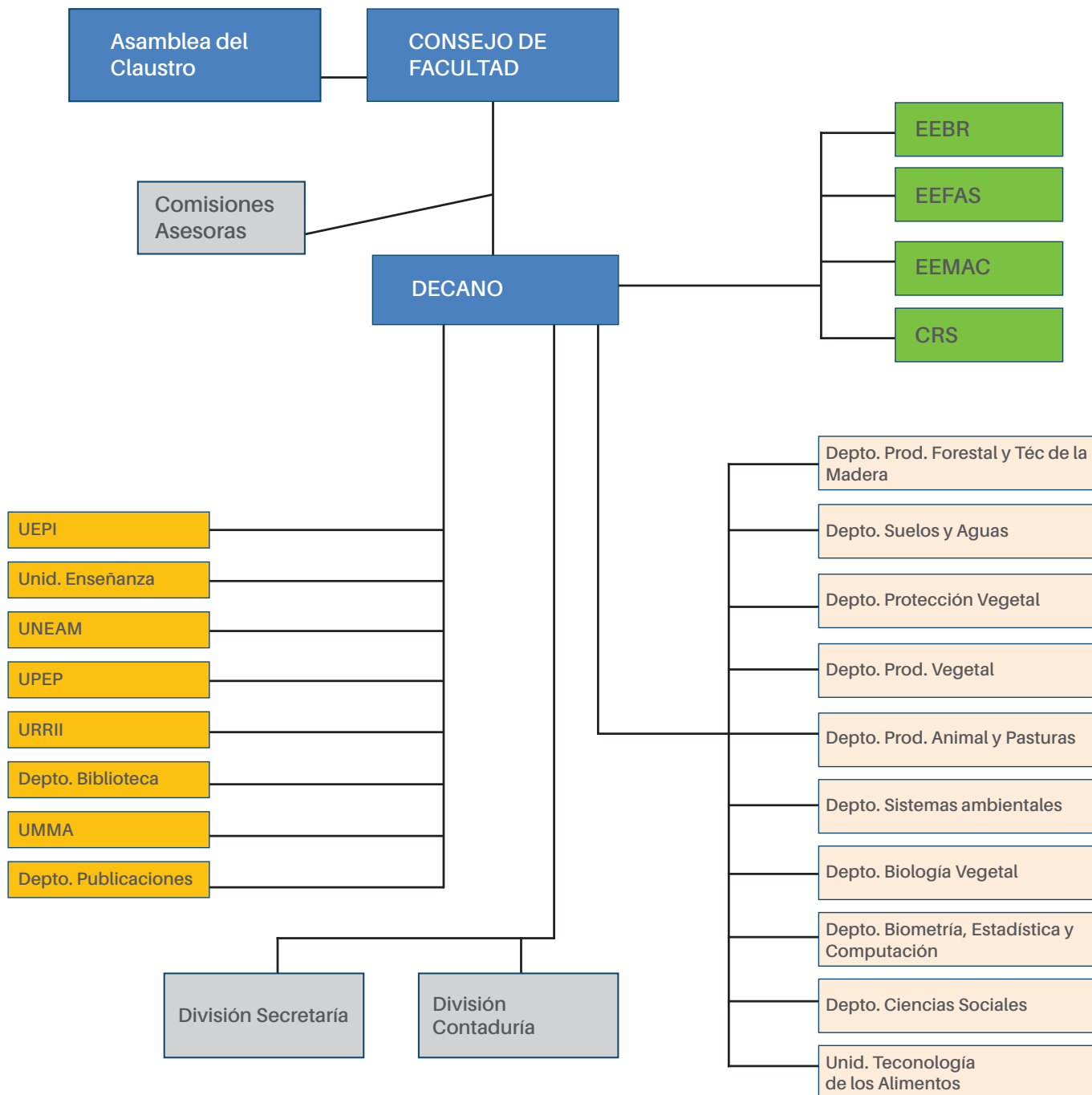
Este conjunto de acciones se realiza junto al personal técnico, administrativo y de servicio (TAS), cuyo aporte resulta indispensable para la gestión cotidiana de Fagro: soporte informático, limpieza, mantenimiento, sistemas de inscripciones de estudiantes de grado y posgrado, administración del presupuesto, entre otros. Este núcleo de personas se orienta según las normas de la Dirección General de Personal (UdelaR). Las distintas secciones se valen de diferentes sistemas de información y gestión, con diversos grados de articulación.

Por otra parte, también existen otros ámbitos que contribuyen al cumplimiento de las metas de Fagro, tales como la Biblioteca, la Unidad de Enseñanza, la Unidad de Extensión y Actividades en el Medio, la Unidad de Evaluación y Planeamiento Institucional, Unidad de Posgrados y Educación Permanente, por ejemplo.

Acciones, informes, indicadores procedentes de estos espacios, aportan a la reflexión que renueva la misión institucional. Buena parte de esta información se encuentra disponible en “Indicadores y datos de Fagro” en el portal web de esta casa de estudios: www.fagro.edu.uy.

Este conjunto de relaciones se puede visualizar gráficamente en el siguiente organigrama que figura en el Formulario de Datos del proceso de Acreditación 2016, aprobado por el Consejo de Facultad en 2007:

La dinámica institucional, en el contexto de un cogobierno, apuesta por la participación de todos los actores. Así, la Comisión de Salud y Seguridad de Estudiantes y Trabajadores (COSSET) ha contribuido a la realización de distintas acciones en este sentido (equipamiento de trabajo, instalaciones eléctricas, entre otras), se ha refaccionado uno de los hogares para estudiantes en Sayago, Fagro cuenta con la Comisión de Equidad y Género, se disponen de canchas para actividades deportivas, entre otras posibilidades para desplegar la participación.





Capítulo 2

Proyecto académico

Desde setiembre de 2002, la Facultad de Agronomía cuenta con un Reglamento de Departamentalización, donde se establece la organización interna de los diferentes departamentos y unidades académicas. Al día de hoy, Fagro tiene nueve departamentos y una Unidad Departamentalizada de Tecnologías de Alimentos. A la interna de los mismos, los docentes conforman grupos disciplinarios; en las estaciones experimentales, docentes de diferentes departamentos llevan adelante las diversas tareas que involucran enseñanza, investigación y extensión.

Actualmente, Fagro ofrece múltiples carreras de pregrado, grado y posgrado. Varias de ellas se realizan en conjunto con otras instituciones terciarias (CETP-UTU) y/o con otras facultades de UdelaR; asimismo, esta implementación contribuye a un mayor despliegue en el territorio nacional, llevando a Fagro a estar presente en casi su totalidad. En estas acciones conjuntas, Fagro interviene con diferentes alcances y modalidades de participación de su cuerpo académico.

Departamentos

Biometría, Estadística y Computación

Ciencias Sociales

Biología Vegetal

Producción Animal y Pasturas

Producción Forestal y Tecnologías Madera

Producción Vegetal

Protección Vegetal

Sistemas Ambientales

Suelos y Aguas

Tecnología de los Alimentos

Carreras	Sede	Instituciones corresponsables
Bachillerato Técnico Agrario	Montevideo, Salto, Guichón	CETP - UTU
Tecnicaturas (pregrado, 2 años)		
Tecnicatura Prod. Animal Intensiva	Cerro Largo	CETP - UTU
Tecnicatura Prod. Vegetal Intensiva con riego	Salto	CETP - UTU
Tecnicatura Prod. Agrícola	Paysandú	CETP - UTU
Tecnicatura Prod. Arroz y Pasturas	Artigas, Treinta y Tres	CETP - UTU
Tecnicatura Industrias Lácteas y Prod. Lechera	Colonia	CETP - UTU
Tecnicatura Viticultura	Canelones	CETP - UTU
Tecnicatura Prod. Agrícola Ganadera	Flores	CETP - UTU
Tecnicatura Producción Familiar	Canelones	CETP - UTU
Tecnólogos (pregrado, 3 años)		
Tecnólogo de la Madera	Rivera	CETP - UTU, Fac. Ingeniería
Tecnólogo Químico Agrícola	Paysandú	CETP - UTU, Fac. Química
Tecnólogo de la Carne	Tacuarembó	CETP - UTU, Fac. Ing., Quím., Vet.
Tecnólogo Minero	Treinta y Tres	Fac. Ciencias e Ingeniería
Licenciaturas (grado, 4 años)		
Lic. en Ciencias Hídricas Aplicadas	Salto (CENUR)	Fac. Ingeniería
Lic. en Diseño de Paisaje	Maldonado (CURE)	Fac. Arquitectura
Lic. en Gestión Ambiental	Maldonado y Rocha (CURE)	Fac. Ciencias, Vet., Arq., CCSS, FHCE, Ing.
Ingenierías (grado, 5 años)		
Ingeniería Agronómica	Montevideo y Salto	

Ingeniería de Alimentos	Montevideo	Fac. Ing., Quím., Vet.
Ingeniería Forestal	Tacuarembó	Fac. Ing. y Química
Especializaciones (posgrado, 1 año)	Montevideo y cursos semipresenciales	
Diploma en Desarrollo Rural Sustentable		
Diploma en Agronomía (7 opciones)		
Especialización en Industria Cárnica		Vet., CCSS, FCEA, e INAC
Maestrías profesionales (posgrado, 2 años, incluye año de diploma)	Montevideo y cursos semipresenciales	
Maestría en Desarrollo Rural Sustentable		
Maestría en Agronomía (7 opciones):		
Producción Vegetal · Protección Vegetal · Suelos y Aguas · Gestión Forestal Sostenible · Producción Animal y Agronegocios · Viticultura y Enología · Ganadería sobre Campo Natural		
Maestrías Académicas (posgrado, 2 años)	Montevideo y cursos semipresenciales	
Maestría en Ciencias Nutricionales		Fac. Ciencias
Maestría en Ciencias Agrarias (5 opciones)		
Ciencias Animales · Ciencias Vegetales · Ciencias del Suelo · Ciencias Sociales · Bioestadística		
Doctorado en Ciencias Agrarias (posgrado, tres años luego de la maestría)	Montevideo y cursos semipresenciales	

Fuente: Memorias anuales (portal web).

Estas tareas de enseñanza abarcan a una gran variedad de cursos cuyos números se encuentran relevados a 2018 en los siguientes términos:

Cantidad de cursos según nivel	2016	2017	2018
Carrera de Ingeniería Agronómica			
Grado 1.º, 2.º y 3.º año	61	72	
Grado Orientaciones 4.º Año	26	36	
Grado optativos 4.º y 5.º Año	82	100	
Total	169	208	
Educación Permanente	17	31	
Posgrados	79	102	
Total cursos en Fagro	392		423
Total cursos en otras instituciones (con docentes Fagro)	67	79	88
Total cursos	459		511

Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web).

En particular, en relación a la enseñanza, luego de un tiempo dedicado al debate y a la realización de propuestas, la carrera de Ingeniería Agronómica implementó un nuevo Plan de Estudio en el año 2020. Tiene una duración de cinco años y abarca 450 créditos. Consta de dos tramos: el primero se despliega a lo largo de los primeros tres años (un ciclo básico general de un año y otro ciclo de dos años centrado en los conceptos agronómicos fundamentales); el segundo se desarrolla en los últimos dos años, en ellos se consolidan y profundizan los conocimientos agronómicos y muestran mayor flexibilidad, de acuerdo a los intereses de los estudiantes.

En este Plan, tal como se expresa en su Perfil de Egreso, se considera al Ingeniero Agrónomo como el profesional universitario con principios éticos, preparado para comprender, manejar, mejorar, y transformar agroecosistemas, comprometido con el bienestar social y el desarrollo sustentable.

La enseñanza también se nutre del uso de las TIC, particularmente importantes por la dispersión geográfica de Facultad de Agronomía y, a nivel de posgrado, debido a los más diversos lugares de inserción profesional de los egresados. Se dispone de la Plataforma AGROS, en la que figuran, por ejemplo, 64 cursos para

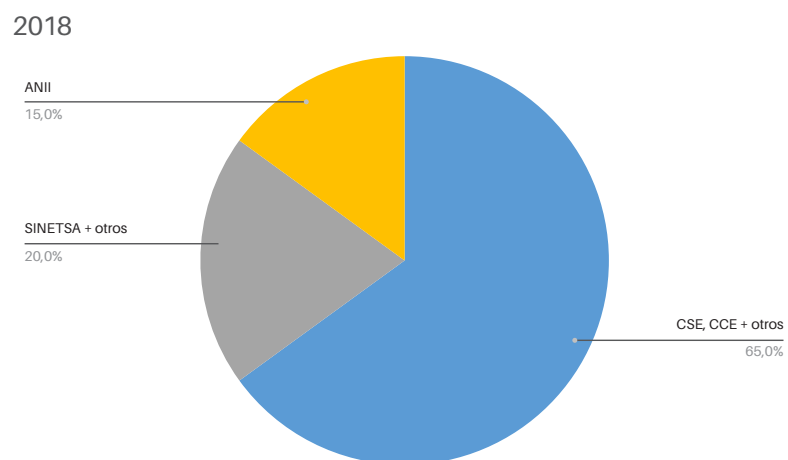
5.º año de Ingeniería Agronómica y 57 de Posgrado y Formación Permanente. También constan 19 cursos de formación pedagógica destinada a los docentes, como apoyo a sus prácticas.

En el área de la enseñanza también se desarrollan proyectos que versan sobre diferentes aspectos: mejora de la calidad de

la enseñanza, nuevas metodologías, nuevos materiales didácticos, búsqueda de otros formatos, entre otros. Su financiamiento procede, básicamente, de la Comisión Sectorial (Central) de Enseñanza de UdelaR. De todos modos, como se verá más adelante, se aprecia que su número es sustantivamente más bajo que aquellos en que predominan otras funciones universitarias.

	2016	2017	2018
Proyectos de enseñanza	14	29	
Cantidad de proyectos por principales fuentes de financiamiento			
Fuente			
CSE, CCE + otros	6	6	13
Área Tecnología, Ciencias Naturales y Hábitat		4	0
SINETSA + otros			4
ANII varios			3
Total			20

Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web).



Por otra parte, la Facultad de Agronomía es ampliamente reconocida a nivel nacional e internacional por su trayectoria y acumulación académica en el área de la investigación y el desarrollo de su campo disciplinar. Esta actividad, basada fundamentalmente

en la implementación de proyectos, se realiza en buena medida junto con equipos de otras instituciones o servicios de UdelaR, siendo solo un 10% aquellos que se comparten entre distintas unidades de la propia Fagro.

	2016	2017	2018
Proyectos de investigación (total)	294	277	211
Proyectos de investigación compartidos entre Unidades de Fagro	18	18	
Proyectos de investigación compartidos con otros servicios UdelaR o institutos de investigación.	142	96	

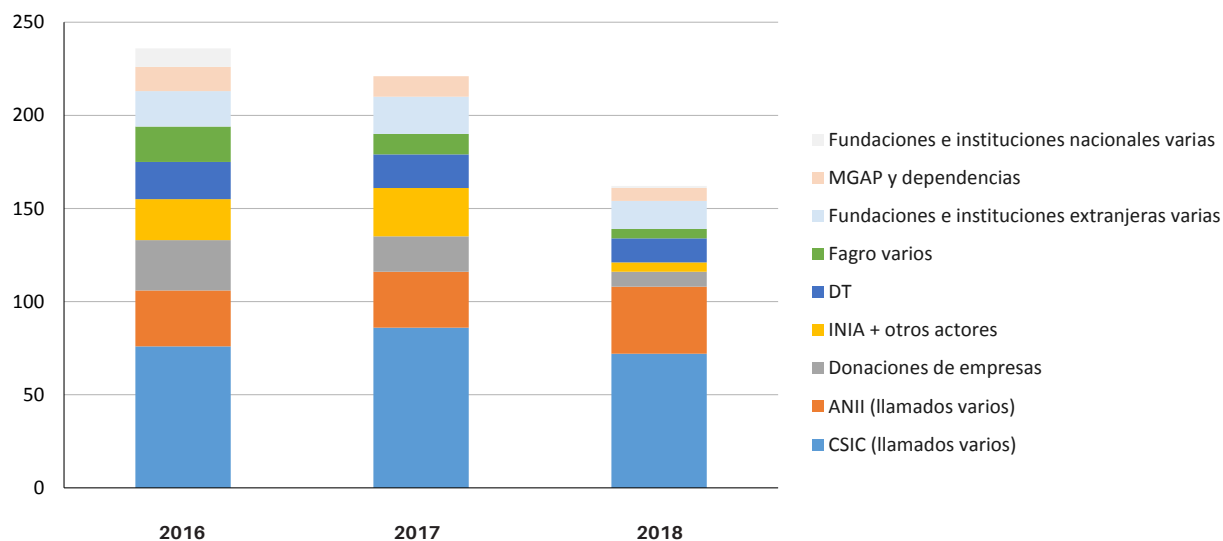
Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web).

Dichos proyectos cuentan con el financiamiento de múltiples instituciones, aunque los fondos predominantes provienen de los recursos que la propia UdelaR destina a la investigación y

de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), como espacio privilegiado para el apoyo a la investigación.

Cantidad de proyectos por principales fuentes de financiamiento			
(10 o más proyectos, en algún año)			
Fuente	2016	2017	2018
CSIC (llamados varios)	76	86	72
ANII (llamados varios)	30	30	36
Donaciones de empresas	27	19	8
INIA + otros actores	22	26	5
DT	20	18	13
Fagro varios	19	11	5
Fundaciones e instituciones extranjeras varias	19	20	15
MGAP y dependencias	13	11	7
Fundaciones e instituciones nacionales varias	10		1
Total	236		162

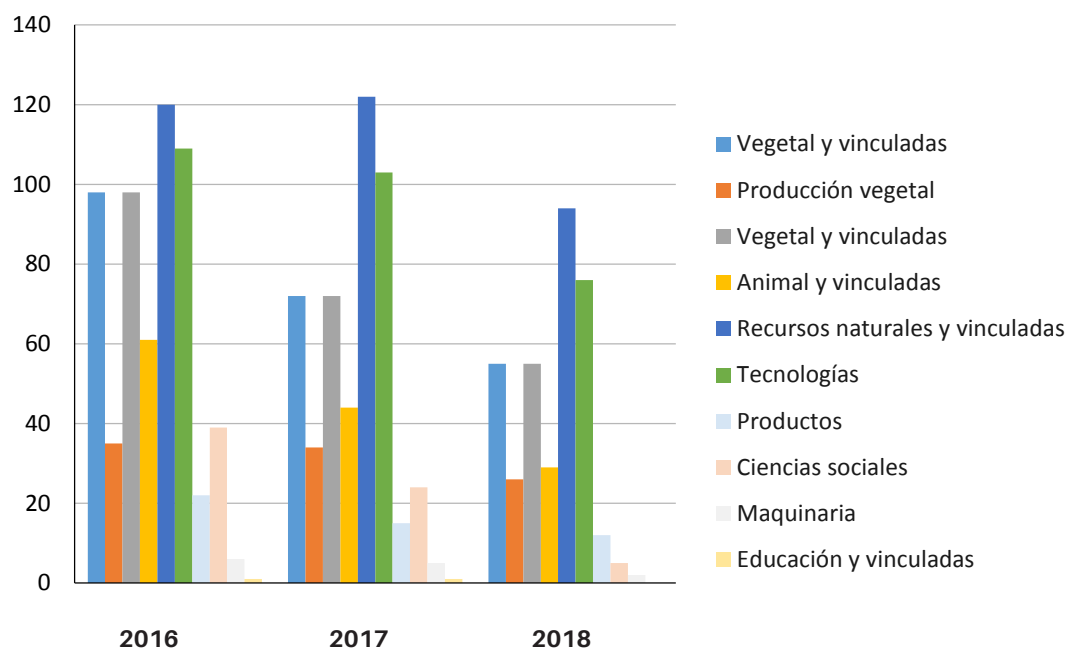
Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web).



Estos proyectos de investigación abordan una amplia diversidad de temáticas vinculadas a la agronomía, según se desprende de la siguiente desagregación. Incluso, algunos se constituyen en espacios de interdisciplinariedad, al abordar simultáneamente más de un área temática.

Áreas temáticas de proyectos de investigación	2016	2017	2018
Vegetal y vinculadas	98	72	55
Producción vegetal	35	34	26
Animal y vinculadas	61	44	29
Recursos naturales y vinculadas	120	122	94
Tecnologías	109	103	76
Productos	22	15	12
Ciencias sociales	39	24	5
Maquinaria	6	5	2
Educación y vinculadas	1	1	0
(un proyecto puede estar vinculado a más de un área)			

Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web).



El conocimiento que se genera a partir de la investigación se da a conocer a través de múltiples vías, según se consigna en el siguiente cuadro:

Publicaciones y actividad académica vinculada a investigación	2016	2017	2018
Libros	11	10	12
Capítulos de libros	13	25	29
Artículos en revistas arbitradas	182	129	155
Artículos en revistas no arbitradas	20	24	18
Trabajos en congresos	298	290	373
Conferencias	135	122	123
Informes	129	113	99
Patentes u otras formas de producción científica	3	3	3

Evaluaciones de proyectos externos y/o de Fagro	103	76	68
Referatos, evaluaciones de artículos y trabajos de edición	183	169	175
Números de la revista arbitrada nacional <i>AgroCiencia</i>	2	2	

Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web).

Finalmente, la Facultad de Agronomía cuenta con una amplia tradición en materia de extensión universitaria a través de vínculos permanentes con los distintos actores relacionados con la actividad agropecuaria: asociaciones de productores, empresas, cooperativas agrarias, instituciones de los distintos niveles de gobierno, espacios de investigación científica, etcétera. La misma se despliega a través de una gama diversa de actividades, que van desde actividades puntuales de difusión de resultados de investigación hasta proyectos de largo aliento.

	2016	2017	2018
Proyectos de extensión	39	38	61
Actividades puntuales de extensión	245	308	304
Asistencia técnica y/o consultorías	45	33	36

Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web).

Al igual que en el caso de la enseñanza y la investigación, la principal fuente de financiamiento de los proyectos es la propia UdelaR, a través de las convocatorias realizadas por CSEAM. También figuran, en un escalón más abajo, los proyectos y convenios articulados con el MGAP y otras instituciones estatales.

Cantidad de proyectos por principales fuentes de financiamiento	2016	2017	2018
MGAP y dependencias	10	17	7
CSEAM + otros	9	16	19
Uneam Fagro + otros	5		
UdelaR varios	4	8	4
Otras instituciones estatales	4		11
Convenios con empresas extranjeras		4	

Convenios con empresas privadas, agremiaciones, etc.			6
Total			47

Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web)

La comunicación de conocimientos y el diálogo entre saberes, propios de la extensión, también cuenta con otros vehiculos, tales como la publicación de artículos de divulgación y la participación en distintos medios masivos de comunicación.

	2016	2017	2018
Actividades puntuales	245	308	304
Publicaciones de divulgación de trabajos y resultados	32	52	45
Entrevistas en medios de comunicación	55	74	58

Fuente: Indicadores y datos Fagro (portal web), memorias anuales (portal web).

El vínculo con el medio, por su parte, también se nutre de otras interacciones: en el año 2016, Fagro participó en cuatro exposiciones nacionales, recibió la visita de 13 centros de educación media, contó con 285 convenios activos, recibió 480.000 visitas al portal web, tuvo 173.000 sesiones en la misma (menos de 30 minutos de actividad) y se compartieron 315 noticias.

Entre las iniciativas en extensión, el Programa “Huertas en Centros Educativos”, iniciado hacia el año 2005, constituye un caso relevante de articulación interinstitucional, que inicialmente vincula a Fagro con ANEP e Intendencia de Montevideo. Su alcance se ha ido consolidando con el transcurso del tiempo, generando nuevas relaciones institucionales y acciones.

En el siguiente cuadro, se pueden apreciar algunos de sus alcances:

	2016	2017	2018
Instituciones organizadoras	4	4 (Fagro, IM, ANEP, UdelaR)	
Centros educativos	32	35	15
Orientadores	27		27
Maestros/as y otros educadores	251	240	180
Niños/as participantes	6.000	5.000	6.000

Adolescentes participantes	320	600	
Superficie cultivada (m ²)	10.000	10.000	

Fuente: Memorias anuales (portal web).

También tienen lugar otras experiencias valiosas en extensión, tales como:

- EFI “Intervenir para aprender”, desarrollado en la Unidad N.º 6 Punta de Rieles, con la participación de 20 estudiantes, vinculándose con 50 personas privadas de libertad.
- El proyecto “Planto y aprendo”, en coordinación con la Dirección de Educación (MEC), llegando a unos 20 liceos, alcanzando actualmente la participación de 900 jóvenes.
- La pasantía “Cultivando aprendizajes”, que involucra a unos 30 estudiantes de distintos servicios de UdelaR.



Capítulo 3

Comunidad Universitaria
(docentes, estudiantes, egresados y funcionarios)

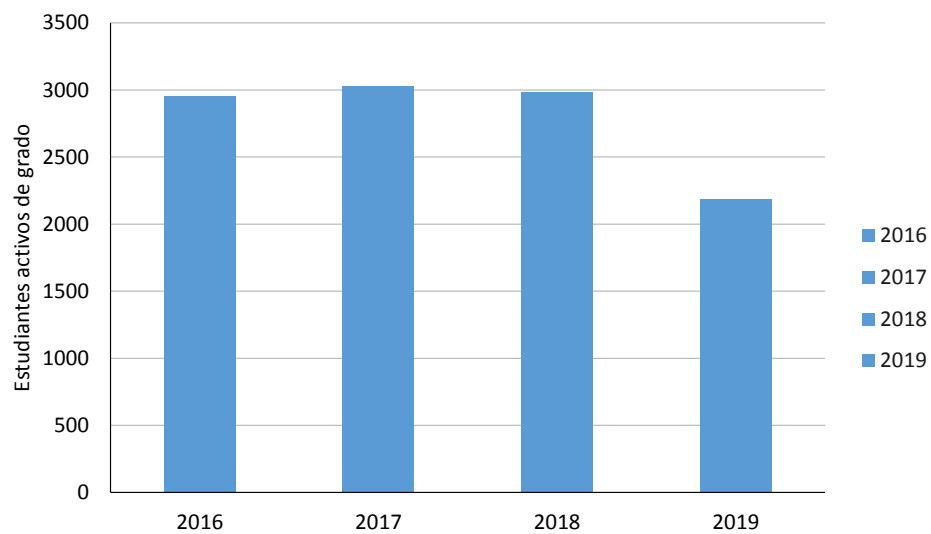
La Facultad de Agronomía, en el período posterior al año que se concedió la última Acreditación a la carrera de Ingeniería Agronómica, mostró una matrícula relativamente estable en torno a 3.000 estudiantes (estudiantes activos, realizando algún curso o rindiendo alguna evaluación), salvo un descenso pronunciado hacia la actualidad. Los ingresos también muestran ese descenso, pasando de un entorno de 400 estudiantes en los años 2016 y 2017, a unos 300 estudiantes en los años 2018 y 2019.

	2016	2017	2018	2019
Estudiantes activos de grado	2.957	3.032	2.987	2.189
Ingresos	Montevideo: 357	Montevideo: 331	Montevideo: 227	Montevideo: 267
	Salto: 91	Salto: 75	Salto: 70	Salto: 61
	Total: 448	Total: 406	Total: 297	Total: 328

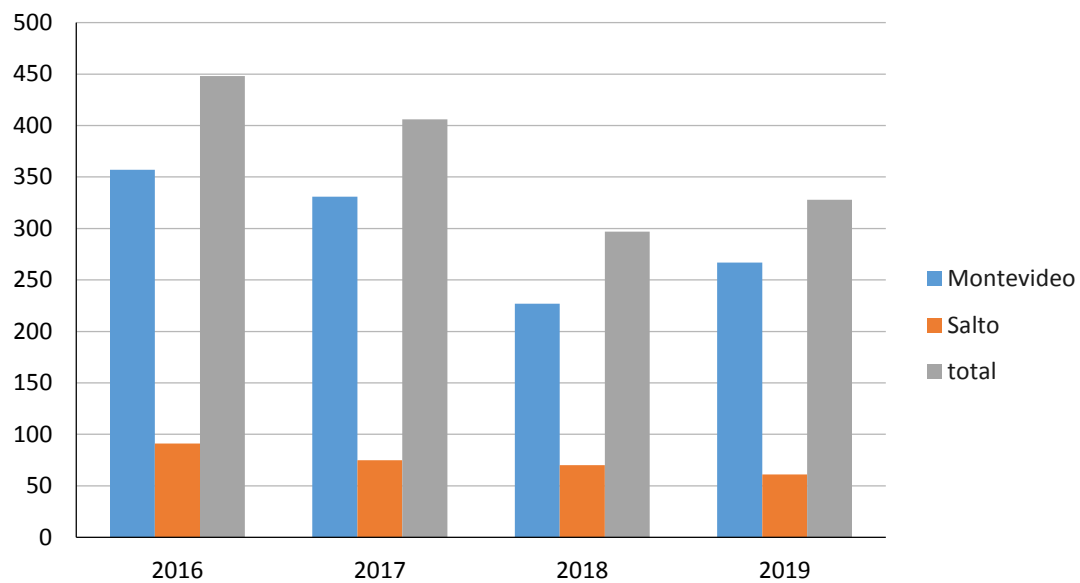
Fuente: Elaboración propia a partir de datos sistematizados por Unidad de Evaluación y Planeamiento Institucional (a partir de fuentes: Bedelía, Personal, URIC).

Disponible en: <http://fagro.edu.uy/index.php/datos-interes-fagro>

Gráficamente, los estudiantes activos de grado se visualizan así:



Ingresos

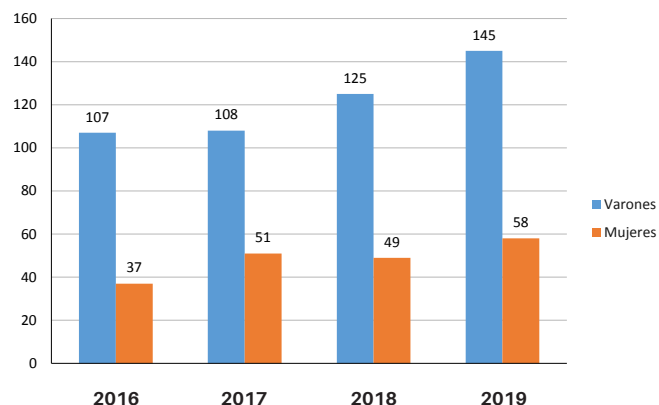


Fuente: Elaboración propia a partir de datos sistematizados por Unidad de Evaluación y Planeamiento Institucional (a partir de fuentes: Bedelía, Personal, URIC),
 Disponible en: <http://fagro.edu.uy/index.php/datos-interes-fagro>

Por otra parte, los egresos, a nivel de grado (solo la carrera de Ingeniería Agronómica), vienen en aumento desde 2016 a la fecha, pasando de estar cerca de 150 egresos a estar próximos a 200 egresos anuales:

	2016	2017	2018	2019
Egresos Ing. Agr.	Varones: 107	Varones: 108	Varones: 125	Varones: 145
	Mujeres: 37	Mujeres: 51	Mujeres: 49	Mujeres: 58
	Total: 144	Total: 159	Total: 174	Total: 203

Así se puede apreciar esta distribución:



Fuente: Elaboración propia a partir de datos sistematizados por Unidad de Evaluación y Planeamiento Institucional (a partir de fuentes: Bedelia, Personal, URIC), Disponible en: <http://fagro.edu.uy/index.php/datos-interes-fagro>

Más allá de estas cantidades, se dispone de otro conjunto de datos sobre estos egresados, a través del Programa Seguimiento de Egresados de la Dirección General de Planeamiento (UdelaR): https://planeamiento.udelar.edu.uy/publicacion_generica/informe-seguimiento-de-egresados-linea-1-cluster-a-generacion-2012/

En 2016 se relevaron datos de egresados 2012 a través de una muestra representativa, independientemente de la generación de ingreso, a cuatro años de su egreso.

Específicamente, en relación a Fagro, más de la mitad de los egresados (52%) todavía no alcanzan los 30 años a cuatro años

de su egreso, mientras el 30% se encuentra entre 31 y 35 años. Con respecto a su lugar de residencia, Fagro es la que invierte la relación de distribución: por cada egresado que vive en Montevideo, tres viven en el interior; y con respecto al mercado de trabajo, 96% se encuentra trabajando y 70% de esos egresados ocupados lo hacen más de 40 horas semanales.

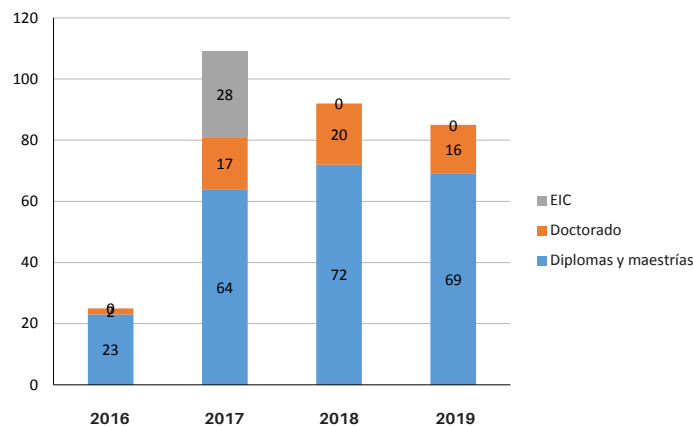
De las facultades que integran el clúster relevado (junto a Ciencias, Ciencias Económicas, Información y Comunicación, Arquitectura, Ingeniería y Humanidades), Fagro es la que presenta mayor peso de la categoría ocupacional “patrón” (9%). Por otro lado, casi la mitad de los ocupados (48%) son asalariados privados y algo más de un cuarto (27%) son asalariados públicos.

Otro aspecto conexo, pero no idéntico, resulta la “ocupación desempeñada”: Fagro es la facultad, de las mencionadas, que tiene más egresados desempeñándose como “directores y gerentes” (16%), mientras que un tercio (33%) se desempeña como profesional, científico y/o intelectual. Y, lógicamente, es la que muestra el mayor registro de egresados ocupándose como “agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros” con un 25%.

Junto a los arquitectos e ingenieros, los egresados de Fagro son los que perciben que su ocupación actual está bastante o muy relacionada con su titulación: entre 86 y 90% del total de egresados se manifiesta en estos términos. Además, los egresados de Fagro muestran los niveles de satisfacción más altos con su ocupación actual (70% de promedio de satisfacción), en términos relativos con respecto a las otras facultades.

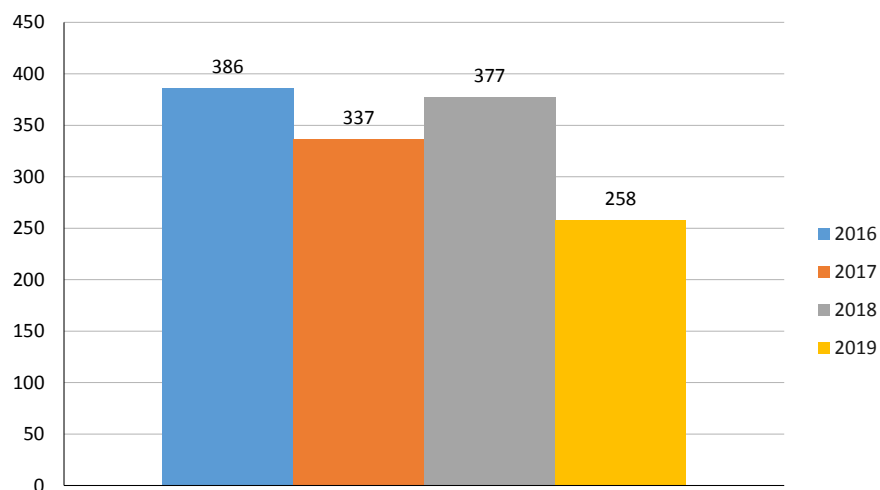
Vinculado a lo anterior, los egresados de Fagro, junto a los de Ingeniería, son los que menos responden afirmativamente a la pregunta “¿Considera usted que debería estar en otro trabajo en donde pudiera desarrollar mejor sus competencias profesionales?”, con un 37%. Asimismo, cuando el foco se ubica sobre una segunda pregunta, al respecto de si los egresados consideran que deberían estar ganando mejores ingresos, cinco de las siete facultades involucradas obtienen porcentajes afirmativos en más de un 80%, entre ellas Fagro.

También en estos últimos años, la Facultad de Agronomía ha visto situar sus ingresos a nivel de posgrado en las cercanías de 100 estudiantes en cada año:



Fuente: Elaboración propia a partir de “Indicadores y datos de Fagro” (portal web de Facultad de Agronomía). EIC: Especialización en Industrias Cárnicas.

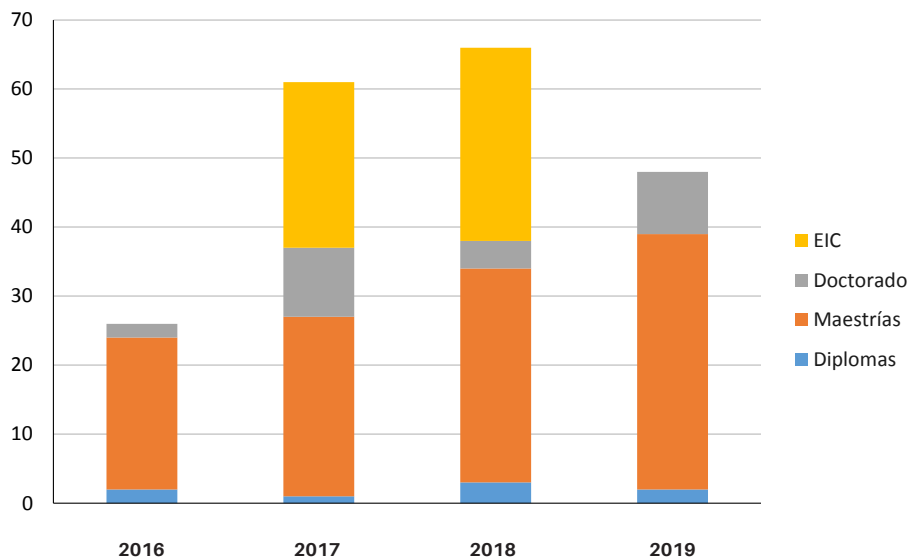
Así, a nivel de posgrados, se alimenta una matrícula de estudiantes activos de un promedio de 350 estudiantes, con variaciones según el año:



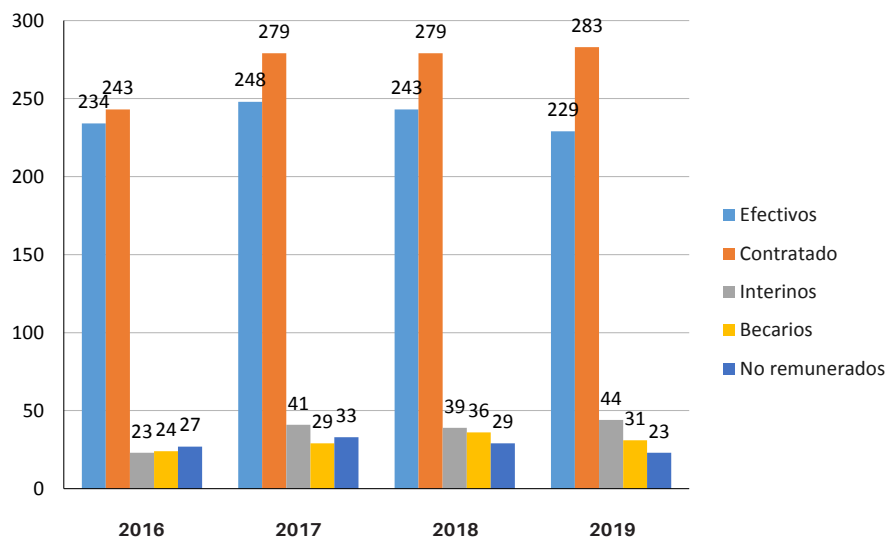
Por su parte, los egresos anuales se sitúan en el eje de 50 - 60 estudiantes, especialmente de maestría, que se distribuyen de la siguiente manera:

	Diplomas	Maestrías	Doctorado	EIC	Total
2016	2	22	2	0	26
2017	1	26	10	24	61
2018	3	31	4	28	66
2019	2	37	9	0	48

Y se visualizan de la siguiente forma:



En cuanto a los docentes, Facultad de Agronomía cuenta con unos 600 docentes, con distintas formas de vinculación, según se desprende del análisis del Sistema de Información Académico (SIA) y que la UEPI sistematiza anualmente en "Indicadores y datos de Fagro" (portal web de Facultad de Agronomía):

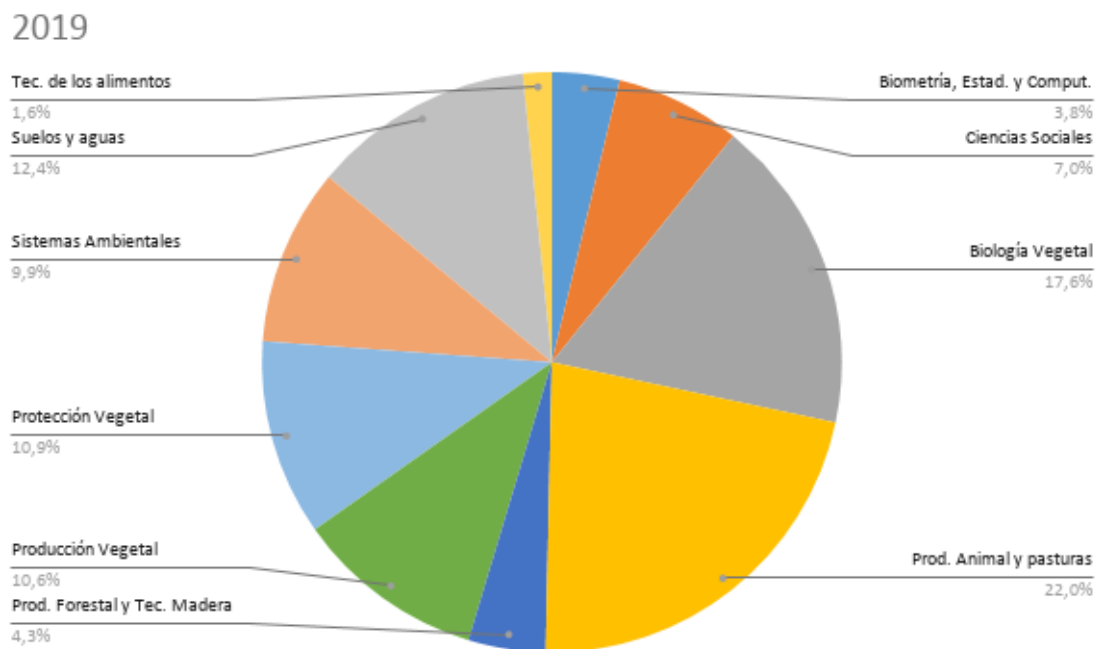


Los cargos contratados se asocian principalmente a proyectos y equipos de investigación. También por la particularidad de este ejercicio profesional y académico, los contratos se concentran casi en su totalidad en los grados 1 y 2 de la escala de la carrera docente, alcanzando en algún año los dos tercios de dichos cargos docentes con esos grados.

De los 600 cargos docentes, unos 550 se distribuyen en los departamentos y unidades académicas, según se obtiene del mismo SIA y de las memorias anuales (portal web de Facultad de Agronomía):

Distribución por Departamento/Unidad Académica				
		2017	2018	2019
Biometría, Estadística y Computación		19	22	21
Ciencias Sociales		43	43	39
Biología Vegetal		101	82	98
Producción Animal y Pasturas		107	105	123
Producción Forestal y Tecnologías Madera		24	28	24
Producción Vegetal		74	56	59
Protección Vegetal		65	54	61
Sistemas Ambientales		56	51	55
Suelos y Aguas		70	67	69
Tecnología de los Alimentos		9	9	9
	Total	568	517	558

A continuación, el siguiente gráfico muestra dicha distribución porcentual:



Los docentes muestran un promedio de carga horaria relativamente alto, en relación al conjunto de la UdelaR, situándose en unas 25 horas semanales; y el promedio de horas de enseñanza directa está en torno a 13 horas por semana.

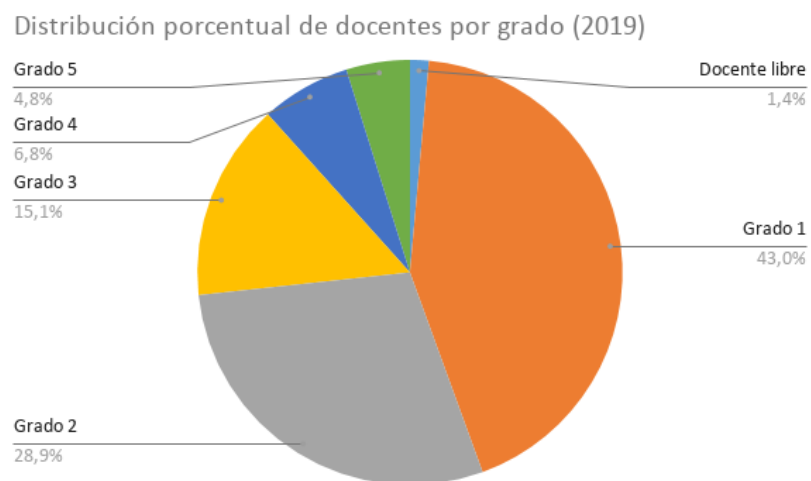
El siguiente cuadro muestra la distribución por grados en los últimos años:

Distribución por grados en los departamentos y unidades académicas	2017	2018	2019
Docente libre	8	5	8
Grado 1	238	214	240
Grado 2	153	146	161

Grado 3		91	85	84
Grado 4		40	38	38
Grado 5		29	29	27
	Total	559	517	558

Fuente: Informes Resumen Anuales (portal web).

Que se explicita en la siguiente distribución porcentual:



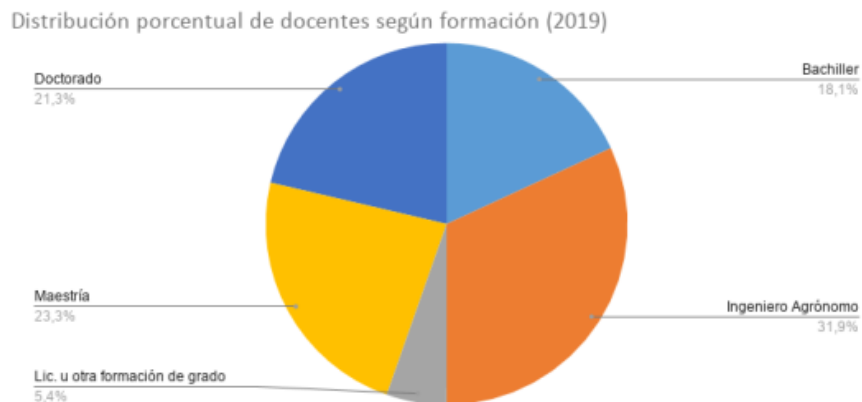
Alrededor de 100 docentes cuenta con último nivel educativo completo a nivel de Bachillerato, ya que buena parte de ellos son los grado 1 contratados que se asocian a proyectos de investigación, vinculados eventualmente con su tesis final como estudiantes de grado.

Veamos la distribución de los docentes según su máximo nivel educativo:

Formación				
Bachiller		112	86	101
Ingeniero Agrónomo		174	168	178
Licenciatura u otra formación de grado		41	25	30
Maestría		135	129	130
Doctorado		106	109	119
	Total	568	517	558

Por otra parte, cerca de la mitad de los docentes asociados a departamentos y unidades académicas, unos 250, ya cuentan con posgrados de maestría (unos 130, con una amplia mayoría en grado 2) y doctorado (unos 120, distribuidos con cierta homogeneidad desde el grado 2 al 5, con un leve predominio de grados 3 y 4). También se resalta que cerca de un tercio del total de docentes, unos 200, cuentan con titulación de esta propia Facultad de Agronomía como ingenieros agrónomos.

Así se puede apreciar su distribución porcentual:



Aproximadamente, 15% (uno 75 docentes) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y cerca de dos tercios del total desarrollan su actividad en la sede central de Sayago (Montevideo) aunque las estaciones experimentales de Paysandú y Salto nuclean a unos 100 docentes. Finalmente, casi por mitades se reparten entre hombres y mujeres; si bien en algunos grados predominan las mujeres, en el grado 5 la relación se invierte.

Grado	H	M	Total
G5	21	6	27
G4	18	20	38
G3	43	41	84
G2	65	96	161
G1	124	116	240
Sin grado	7	1	8
Total	278	280	558

Fuente: SIA (sistematizado en UEPI).

Finalmente, los funcionarios TAS (técnicos, administrativos y de servicios) se sitúan en torno a unos 300, la casi totalidad de ellos en calidad de efectivos.

La Facultad de Agronomía, como ya se vino diciendo, tiene un fuerte alcance nacional, con sólida inscripción en distintas regiones de nuestro país, a través de las estaciones experimentales. Ello, junto a la sede central en Sayago, requiere de una diversidad de tareas, oficios, formaciones técnicas y tecnológicas que alcanza a una gran variedad de rubros: transporte, componentes meteorológicos, energía de diverso tipo, alojamiento, entre otros.



Capítulo 4

Infraestructura

(estaciones, biblioteca, informática)

La dimensión Infraestructura resulta clave para el desarrollo de las funciones universitarias y en Facultad de Agronomía adquiere aristas peculiares dada su amplia distribución en el territorio y los insumos necesarios para desplegar este campo disciplinar y profesional: herramientas para las tareas agropecuarias, sustancias químicas, medios de transporte, espacios de alojamiento, labo-

ratorios con equipamiento de última generación, conexiones de electricidad y agua potable en el medio rural, etcétera. En primera instancia, es posible referirse a la infraestructura disponible: aulas, salas de videoconferencias, capacidad de alojamiento para tesisistas, servicios higiénicos, entre otros. Los siguientes datos dan cuenta de algunos de estos aspectos, distribuidos por sede:

	Sayago 22 (1300)	EEMAC 9 (350)	EEFAS (215)	EEBR 4 (145)	CRS 4 (120)
Salas - aulas (capacidad total personas)					
Salas videoconferencia (capacidad total personas)	2 (70)	2 (20)	1 (30)	1 (45)	1 (45)
Laboratorios de prácticas de grado (capacidad total personas)	3 (120)	2 (15)	1 (25)	-	-
Laboratorios de investigación (capacidad total personas)	46 (80)	8 (8)	7 (17)	1 (12)	3 (6)
Baños (capacidad total)	18 (51)	26 (58)	9 (19)	5 (10)	4 (8)
Vestuarios para personal (capacidad total personas)	1(4)	2 (4)	2 (9)	1 (4)	2 (12)
Residencia para estudiantes grado y posgrado (capacidad total personas)	2 (24)	8 (30)	3 (65)	5 (85)	1 (4)
Residencia para docentes (capacidad total personas)	---	2(8)	---	1(8)	---
Comedor (relación mesas - sillas)	13 /65	12 /72	15 / 60	12 / 88	1/20
Canchas deportivas	2	3	2	---	---
Sedes gremiales estudiantes	2	1	0	0	0
Sedes gremiales docentes	1	0	0	0	0
Invernáculos y salas de cría (metros cuadrados totales)	14 (773)	5 (250)	6 (308)	1 (115)	8 (380)
Estación agrometeorológica	1	1	1	1	1
Talleres (metros cuadrados totales)	3 (750)	3 (780)	2 (200)	2 (114)	1 (60)
Galpones (metros cuadrados totales)	4 (800)	7 (4180)	3 (1178)	5 (1410)	6 (736)

Fuente: Infraestructura existente y construcciones 2018 (UEPI).

Por otra parte, también resulta pertinente caracterizar el espacio de Biblioteca, central para el impulso de las funciones universitarias. En él converge la disponibilidad de textos para apoyar la enseñanza, de revistas académicas nacionales e internacionales a través de las que se comunica la generación de nuevo conocimiento, de sistematización de experiencias de extensión que hacen visible el diálogo de saberes en temas agronómicos.

	2016	2017	2018	2019
Stock				
Títulos libros	18.500	18.800	19.100	19.300
Ejemplares libros	29.993	30.000	30.500	31.000
Publicaciones periódicas	1.067	784	723	723
Ejemplares publ. period.	73.408	61.401	59.932	55.222
Tesis de grado	3.984	4.172	4.246	4.260
Ejemplares tesis grado	6.194	6.500	6.592	6.607
Tesis de posgrado	186	220	246	246
Ejemplares tesis posgrado	192	226	252	252
Adquisiciones				
Libros por compra	188	186	265	262
Libros por donación	617	414	444	263
Títulos revistas	13	24	26	26
Títulos revistas por canje	38	19	12	0
Títulos revistas por donación	34	18	11	23
Sala de lectura				
Sillas			45	45
Mesas			16	16

Fuente: Informes Biblioteca (portal web, Facultad de Agronomía).

Como área especialmente sensible en la dinámica de esta Facultad que requiere permanente atención, también vale la pena destacar las acciones realizadas desde la Acreditación 2016 que señalaba algunos desafíos hasta el momento.

Sede Sayago (Edificio Central):

- 2016
 - Mantenimiento y refacción baño de subsuelo
 - Mantenimiento y refacción del baño femenino en planta nivel 1
 - Planta sanitaria, desagües, eléctrica y contrapiso del Laboratorio de Suelos y Aguas
 - Reparación de cerramientos del local de AEA
 - Etapa final del Sistema de Combate de Incendio con agua presurizada
 - Refacción de caminería posterior al Edificio Central y perímetro de cantina
 - Reparación y obra nueva de cerco perimetral
 - Reparación de la azotea del Laboratorio de Botánica
 - Cambio de piso y aberturas del salón de Informática
- 2019 - 2020:
 - Sistema de detección y alarma
 - Refacción de la casa de AEA
 - Refacción Hogar De León
 - Drenajes subsuelo Edificio Central

Predio Granja (sede Sayago):

- 2016:
 - Adecuación de la planta física de locales y del colector de pluviales y contrapiso
 - Sellado exterior integral (Sistemas Ambientales/Horticultura)
 - Ampliación en Fisiología de Frutales

- 2019 - 2020:
 - Reciclaje integral del Laboratorio de Unidad de Tecnologías de Alimentos
 - Refacción Salón Bodega
 - Recuperación de Bodega (Ciencias Sociales y Enología)
 - Renovación de salones Backhaus

En CRS (Progreso, Canelones):

- 2016:
 - Galpón para terneros de 200 metros cuadrados, en área de tambo
 - Acondicionamiento de 5 dormitorios y 1 cocina en alojamiento estudiantiles

En EEBR (Bañados de Medina, Cerro Largo):

- 2016:
 - Reparación y renovación de techos de aula y casas
- 2017:
 - Renovación del techo y estructura de soporte del galpón de esquila y cabaña (210 metros cuadrados)
 - Sustitución de techo de dos casas
 - Comienzo de acondicionamiento de la casa destinada al PDU "Agroforestal"
 - Reconstrucción de la represa existente con espejo de agua de 16 há

En EEMAC (Paysandú)

- 2018:
 - Obras nuevas en pabellones (2.300 metros cuadrados)

Fuente: Indicadores y datos de Fagro (portal web, Facultad de Agronomía).

Finalmente, se ofrece un panorama parcial de algunos rubros económicos de la Facultad de Agronomía al 2019 que se administran desde Contaduría, de forma de dar sólo una idea aproximada. Ellos se ampliarán en los procesos 2021 con fondos en los que se involucran otros ámbitos, especialmente la Fundación Eduardo Acevedo. Si bien los ingresos y egresos tienen relación

con el funcionamiento de la misma en su conjunto y no sólo con la infraestructura, lo acercamos aquí a los solos efectos prácticos, de modo de visualizar cómo se sustenta en términos económicos la consecución de los fines de nuestra casa de estudios, luego de haber recorrido en este material las distintas dimensiones de las funciones universitarias.

Tabla 1: Asignación presupuestal de la FAGRO en 2019.

Rubro	Transferencias Pesos
Sueldos Funcionarios T/A/S	243.757.591
Sueldos Docentes	314.080.768
Gastos	5.127.355
Inversiones	8.898.420
Total	571.864.134

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la División de Contaduría de la FAGRO.

Nota: No se incluyen partidas centrales, como ser el progresivo docente, la partida para DT, etc.

Tabla 2: Traspasos en pesos asignados a la FAGRO en 2019 por diferentes conceptos, expresados en pesos uruguayos.

Tipo de proyecto	Rubros			Total
	Sueldos	Gastos	Inversiones	
Espacio Interdisciplinario	365.815	30.007		395.822
CCI-Área co-gobierno		127.680		127.680
“CSIC: Proyectos de Inv. e Innovación Orientados a la inclusión social”	387.561	10.000	9.000	406.561
CSIC: Proyectos I+D	3.009.780	3.142.594	1.094.364	7.246.738
CSIC: Grupos I+D	1.918.698			1.918.698
CSIC: PAIE		82.500		82.500
CSIC: Vinculación Univ- Sociedad-Producción	1.380.979	453.300	227.800	2.062.079

CSIC: Programa de Iniciación a la Investigación	1.586.659	405.030	30.000	2.021.689
CSIC: Comisión honoraria de Experimentación Animal - C.H.E.A.			215.000	215.000
CSIC: Fortalecimiento del equipamiento de investigación en los servicios de la UDELAR			1.148.708	1.148.708
CSIC: Prog.apoyo a situaciones imprevistas y urgentes que afectan las actividades de investigación		26.352		26.352
CSEAM:PIM	21.695			21.695
CSEAM: Apoyo Comunicación Institucional	326.749			326.749
CSEAM: Unidad de Extensión	518.741	87.146		605.887
CSEAM: Distribución de fondos por Áreas	825.523			825.523
"CSE: Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de grado"	352.689			352.689
"CSE: Proyectos de innovaciones educativas en distintas modalidades de enseñanza"	376.227		8.342	384.569
CSE:Tutorías académicas entre pares	308.020	37.000		345.020
CSE: Equipamiento e infraestructura para enseñanza de grado			330.110	330.110
ACREDITACION	174.861	2.000.000		2.174.861
UCEP-Fortalecimiento institucional		30.000		30.000
UPEP-Apoyo a Carr. posgrado	713.024			713.024
UPEP -apoyo a cursos de educación permanente.	170.391			170.391
UPEP -Proyecto de Desarrollo Institucional	239.900			239.900
CyTA	78.894	1.992		80.886
Proyecto Área Agraria	474.938			474.938
Nuevos planes de estudio y proyectos comunes- Área de Tec. y Cs. de la Nat. y el Hábitat	790.984	258.823		1.049.807
Participación y cogobierno		165.000		165.000
SRI- Servicio de relaciones internacionales		134.610		134.610
CAP-BECAS POSGRADO		7.793.759		7.793.759
GESTION-PREMIO RETIRO		1.887.292		1.887.292
Trasposos otros servicios	724.480	422.550		1.147.030
Total	14.746.608	17.095.635	3.063.324	34.905.567

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Departamento de Contaduría de la Fagro.

Nota: Incluyen todas las transferencias que recibirá la facultad en 2019, independiente del año de la convocatoria en que se financió el proyecto.

Tabla 3. Carreras 451 (en pesos)

Tipo de proyecto	Rubros			Total
	Sueldos	Gastos	Inversiones	
Carrera Licenciatura de Paisaje	4.660.629	120.694		4.781.323
Carrera de Ingeniería Forestal	4.341.272			4.341.272
CCI LLOAS	1.838.073			1.838.073
Traspaso CUR	18.546			18.546
Total	10.858.520	120.694	0	10.960.668

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Departamento de Contaduría de la Fagro

