



1

**FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA**

**Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES  
(cursos, seminarios, talleres, otros)**

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021

**1. Datos generales de la unidad curricular**

**1.1.** Nombre de la unidad curricular: *AFO 3 Agrícola Ganadero*

**1.2.** Nombre abreviado: AFO3AG

**1.3.** Nombre de la unidad curricular en inglés: AFO3AG

**1.4.** Ubicación en la Carrera: Ciclo Análisis y Consolidación Año: 4° Semestre: 1 y 2

**1.5.** Característica: Obligatoria: Vinculante: Optativa: x

**1.6.** Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: <u>D0120</u>	Nº Resolución del Consejo: <u>1974 - 4.12.23</u>
Créditos académicos asignados: <u>27</u>	Año en que entra en vigencia: <u>2024</u>

**1.7. Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

**Cursos obligatorios: Pasturas, Cultivos de verano, Cultivos de invierno, Gestión  
Vinculantes: Bovinos de Carne, Sistemas de Producción, Malezas**

Cursos tomados en el básico y conocimientos adquiridos en el AFO 2 donde el estudiante está capacitado para describir suelos, su capacidad y aptitud de uso, evaluar diferentes fuentes de agua y caracterizar la vegetación predominante y valorar su funcionalidad a escala predial en un sistema de producción de grano y carne. Durante la fase intermedia y final del AFO3, los cursos obligatorios y/o vinculantes que son Pasturas, Gestión, Cultivos de verano, Cultivos de invierno, Bovinos de Carne, Sistemas de Producción y Malezas serán la base del diagnóstico y luego propuesta del predio en estudio.

**1.8.** Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: X A distancia: \_\_\_\_\_ Semipresencial:

**1.9.** Programación temporal y localización

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

Anual

**1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:**

Fecha de inicio <b>15/5/2024</b>	Son 55 días completos	Fecha de finalización <b>15/11/2024</b>		Días y Horarios (en la semana)	Lunes a viernes de 8.30 a 11.30 y de 13.30 a 17.00
Localidad/es	Paysandú, EEMAC		Salón/es	Ibirapitá	

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

**1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular**

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	12	1:1	12	24
Práctica	4	1:0,5	2	6
Teórico-práctica	2	1:1	2	4
Seminarios	15	1:1	15	30
Talleres	16	(a definir por el Consejo)	16	32
Trabajos o visitas de campo	12	(a definir por el Consejo)	6	18
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)	20	(a definir por el Consejo)	20	40
Trabajos en grupo	125	1:1	125	250
Evaluaciones orales	3	1:1	3	6
Totales de horas	208		202	410

**2. Responsables académicos**

2.1. Produccion Vegetal-Sistemas (Siri Prieto, Guillermo)

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEER (Cerro Largo) - S: EEER (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación: - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
<i>Ing. Agr. PhD Guillermo Siri Prieto</i>	4-40 h DT	P	R
Ing. Agr. Dr. Stefani Pancini	2-40	P	E
<i>Ing. Agr. Victoria Burgel</i>	2-20 h	P	P
<i>Ing. Agr. Dr. Oswaldo Ernst</i>	5-40 h DT	P	P
<i>Ing. Agr. Msc. Nicolas Fassana</i>	2-40 h	P	P
<i>Ing. Agr. Msc. Daiana Peloche</i>	2-40 h	P	P
<i>Ing. Agr. Msc. Natalia Zabalbeltia</i>	1-20 h	P	P
<i>Ing. Agr. Msc. Silvana Noell</i>	2-40h	P	E
Ing. Juana Villalba	4-40 h	P	E
Ing. Agr. Mauricio Bustamante	2-40	P	P
Ing. Agr. Agustina Armand Pilón	1-30 h	P	P
Ing. Agr. Msc. Felipe Casas	2-40 h	P	P
Ing. Agr. PhD. Javier Garcia Favre	3-40 h	P	P

### 3. Programa de la unidad curricular

#### 3.1. Objetivo/s

##### 3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

El estudiante comprenda las bases teóricas para diagnosticar y proponer soluciones a los sistemas de producción de pasto y grano.

**Que el estudiante sea capaz de:** analizar y proponer soluciones a los problemas encontrados a escala predial

##### 3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

Caracterizar y evaluar (cuali y cuantitativa) los recursos naturales, entender el uso y organización de los principales recursos (segundo trimestre). Insertar al estudiante en la realidad de los sistemas de producción, realizando clínica agronómica como base del diagnóstico que combina la producción animal con la agricultura en rotación con pasturas y el campo natural. Analizar los resultados productivos, socioeconómicos y el impacto ambiental del sistema a evaluar (tercer trimestre) y realizar una propuesta del sistema de producción (cuarto trimestre).

**Que el estudiante:** confrontar ideas, debatir y argumentar en aspectos técnicos a través de trabajos en grupos y de desarrollar habilidades para la comunicación oral de problemas técnicos a escala predial.

**3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).**

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	Diagnostico de recursos naturales de los sistemas de producción a evaluar en dos predios	4T 2P 1TP 4T 6 TVC 5I 30TG
2	Diagnostico global (incluye análisis con las temáticas de los cursos obligatorios y vinculantes) de dos predios visitados	6T 2P 1TP 15S 8T 6TVC 10I 55TG 1EO
3	Propuesta global a un predio	2T, 5I 40TG 2EO

**3.3. Metodología** (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

Trabajo en grupos concurrentes sobre los mismos sistemas de producción y las mismas áreas temáticas, interaccionando en plenarios y en instancia a donde concurren los productores, familiares y sus técnicos. El trabajo en grupos es monitoreado por un equipo docente que promueve el trabajo en equipo y la discusión para realizar el diagnóstico. Se plantea visitar dos sistemas de producción con características distintas en lo referente a la producción de grano y carne. En el primer semestre (marzo-junio) se caracterizaran y evalúan los recursos naturales, sobre la base de entender la organización de los principales recursos y su uso. En el segundo semestre (julio-octubre) se realizará un diagnóstico de los sistemas de producción sobre la base de cuantificar y analizar los resultados productivos, socioeconómicos y el impacto ambiental. Luego se seleccionará el mejor predio dada sus características y sus complejidades para realizar una propuesta (noviembre-diciembre).

**3.5. Evaluación** (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

Las evaluaciones constaran de 5 informes escritos (4 diagnósticos y 1 de propuesta) que valen 50% de la globalizadora y el restante 50% será una evaluación oral al final del AFO 3.

**3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación** (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)

5

Parciales (informes grupales)			4	50
Continuas			4	s/calificación
Finales o globalizadoras (orales)	1	50		
Otras (explicitar): Formativa				
Totales	1	50	8	50

AE: autoevaluación

## 3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)	NO	--	0	--
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	SI		5	5 Trabajo en grupos sin calificación
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	SI	1	4	1 prueba oral individual y 5 informes grupales

## 3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

Otros datos de interés: