



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA**

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES
(cursos, seminarios, talleres, otros)**

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021

1. Datos generales de la unidad curricular

- 1.1. Nombre de la unidad curricular (*41 caracteres como máximo incluyendo espacios*): Aserrado y Secado de la Madera.
 1.2. Nombre abreviado: Aserrado y Secado de la Madera.
 1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Sawing and Drying of Wood
 1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: 3º Año: 4º Semestre: 1º
 1.5. Característica: Obligatoria: _____ Optativa: X (marque la que corresponda)

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: CAC14 N° Resolución del Consejo: 1784 12.12.22
 Créditos académicos asignados: 4 Año en que entra en vigencia:
2023

- 1.7. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).
 Anatomía y propiedades de la madera.

- 1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: X A distancia: _____ Semipresencial: _____

- 1.9. Programación temporal y localización

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

anual

1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:

Fecha de inicio (dd/mm/aaaa)	15/05/2023	Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)	24/06/2023	Días y Horarios (en la semana)	Lunes y Miércoles 14:00 - 16:00
Localidad/es	Montevideo	Salón/es	2010 A		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

- 1.10. **Descripción horaria de la Unidad Curricular**

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o	Número de horas presenciales (hp)	Factor de cálculo:	Número de horas no presenciales (hnp)	Total de horas por
--	-----------------------------------	--------------------	---------------------------------------	--------------------

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

remotas)	(físicas o remotas sincrónicas)	hp:hnp	(físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	actividad
Teoría		1:1		
Práctica		1:0,5		
Teórico-práctica	20	1:1	20	40
Seminarios		1:1		
Talleres		(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo	8	(a definir por el Consejo)		8
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)		(a definir por el Consejo)	4	4
Otras (describa): parcial	2			2

Totales de horas	30		24	54

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Departamento Forestal

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEBR (Cerro Largo) - S: EEFAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación: - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Dra. Ing. For. Ana Paula Coelho	G3 40h	M	R
Ing. Ind. For. Julia Sáenz	G1 16h	M	P
Ing. Agr. Sebastián Quagliotti	G2 6h	M	P

(agregue los renglones necesarios)

3. Programa de la unidad curricular

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

3.1. Objetivo/s**3.1.1. Objetivo/s general/es** (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Introducir al estudiante al estudio del proceso de aserrado y secado, las variables que afectan la calidad y rendimientos del proceso, así como los diferentes productos que pueden ser obtenidos.

3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

El estudiante podrá describir las etapas de los procesos de aserrado y secado de la madera, así como calcular el rendimiento para determinados productos.

3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	Aserrado de la madera	8 horas Teórico-práctico
2	Secado de la madera	8 horas Teórico-práctico
3	Productos de la madera	4 horas Teórico-práctico
4	Salida al aserradero	8 horas Práctico

(agregue los renglones necesarios)

3.3. Metodología (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

Clases teórico-prácticas a realizarse en instalaciones de la Facultad de Agronomía; salida a un aserradero para conocer la experiencia y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso; escritura de un informe sobre la salida de campo a ser realizado en grupo; dos pruebas parciales.

3.5. Evaluación (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales	1	60		
Continuas				
Finales o globalizadoras				
Otras (explicitar): informe			1	40
Totales				

3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)	No			
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	No			
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	Sí	2		aprendizaje sobre las variables de los procesos de aserrado y secado de la madera.

3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

- Bowyer, Jim L. **Forest products and wood science : an introduction**. Libro. 2003.
- Cruz de León, J. **Secado de madera aserrada : ciencia y tecnología de la madera**. Libro. 2012.
- Cuevas, E. y Rojas, N. **Secado de la madera**. Documento Técnico N° 3. Libro. Editorial Red-Madera-Chile, 2006. 215 páginas.
- García Esteban, L. **La madera y su tecnología: aserrado, chapa, tableros contrachapados, tableros de partículas y de fibras, tableros OSB y LVL, madera laminada, carpintería, corte y aspiración**. Madrid: Mundi-Prensa Ediciones, 2002. 322 páginas.
- Pezo, J. **Secado de maderas**. Libro. 2007.
- Pincheira, R. y Maureira, D. **Abastecimiento y despacho en la industria maderera**. Documento Técnico N°4. Libro. Editorial Red-Madera-Chile, 2006. 170 páginas.
- Salas, M. y Maureira, D. **Tecnología de la madera**. Documento Técnico N° 1. Libro. Editorial Red-Madera-Chile, 2005. 161 páginas.
- Shmulsky, R. **Forest products and wood science : an introduction**. Libro. 2011.
- *Soto, G. y Pincheira, R. **Remanufactura de la madera, tablero contrachapados y otros productos reconstituidos**. Documento Técnico N°5. Libro. Editorial Red-Madera-Chile, 2007. 117 páginas.
- Trippel, S. y Araya, C. **Elaboración de componentes de carpintería y muebles**. Documento Técnico N°6. Libro. Editorial Red-Madera-Chile, 2007. 172 páginas.
- Tuset, Rinaldo. **Manual de maderas comerciales, equipos y procesos de utilización; aserrado de maderas volumen 1**. Libro. 2007.
- Tuset, Rinaldo. **Manual de maderas comerciales, equipos y procesos de utilización; volumen 2**. Libro. 2008.
- Vignote Peña, S. y Martínez Rojas, I. **Tecnología de la madera – 3ª ed**. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa, 2006. 678 p.

Otros datos de interés: el curso incluye una salida a un aserradero de la región cuyo transporte colectivo será organizado por el docente responsable.