



## FACULTAD DE AGRONOMÍA UNIDAD DE ENSEÑANZA

1

### Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

#### FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS (cursos, seminarios, talleres, otros)

Unidad de Enseñanza: Abril 2023

#### 1. Datos generales de la unidad curricular

1.1. Nombre de la unidad curricular (*41 caracteres como máximo incluyendo espacios*): Malherbología

1.2. Nombre abreviado: Malezas

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Weed Management

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo Análisis y Consolidación Año: 4to Semestre: 1

1.5. Cupos totales: 100

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: CAC18 N° Resolución del Consejo: 1765 - 7.11.23  
Créditos académicos asignados: 2 Año en que entra en vigencia: 2024

1.7. Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Se requiere conocimientos de caracteres y atributos para reconocimiento de plantas, crecimiento y desarrollo vegetal, dinámica de poblaciones, manejo de herramientas de plataforma Moodle.

1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: X A distancia: \_\_\_\_\_ Semipresencial:

1.9. Programación temporal y localización

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

Anual

1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:

Fecha de inicio (dd/mm/aaaa)	18/03/2024	Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)	22/03/2024	Días y Horarios (en la semana)	8:30 a 11:30 13.30 a 16.30
Localidad/es	Paysandú		Salón/es	Ibirapitá	

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular

2

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	4	1:1	4	8
Práctica		1:0,5		
Teórico-práctica	10	1:1	10	20
Seminarios	0	1:1	0	0
Talleres		(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo	3	(a definir por el Consejo)		3
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)		(a definir por el Consejo)		
Otras (describa): Evaluación	1		0	1
Totales de horas	18		14	32

## 2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Protección Vegetal- Malherbología

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEER (Cerro Largo) - S: EEAFS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación: - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Juana Villalba	G4 (40 h)	P	R/E
Luciana Rey	G2 (40 h)	P	P
Winnona Saracho	G2 (40 h)	P	P

(agregue los renglones necesarios)

## 3. Programa de la unidad curricular

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

### 3.1. Objetivo/s

#### 3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

**Que el estudiante sea capaz de:**

- aplicar los conceptos de maleza, enmalezamiento y características de ecobiología de malezas para la comprensión del carácter crónico de las malezas en los sistemas productivos y los efectos de la interferencia en diferentes sistemas de cultivos.
- aplicar conceptos de terapéutica vegetal al momento de analizar limitantes y beneficios de distintos métodos de control de malezas.

#### 3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

**Que el estudiante:**

1. reconozca las principales malezas de diferentes sistemas de producción
2. relacione las características de malezas con la interferencia en diferentes cultivos
3. compare y seleccione diferentes métodos de control de malezas en función del enmalezamiento
4. reconozca las potencialidades del manejo integrado de malezas
4. potencie sus habilidades colaborativas, compañerismo, honestidad a través del trabajo en grupo
5. desarrolle habilidades de comunicación oral a través de la exposición oral en los TP

### 3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	<b>Introducción:</b> concepto de maleza y enmalezamiento. <b>Aspectos de ecobiología de las malezas</b> asociados a su potencial de invasión, establecimiento, dispersión, dormancia, reproducción y persistencia	3 (T) 3 (TP)
2	<b>Interferencia:</b> concepto y magnitud de las pérdidas que ocasiona. Tipos de interferencia: competencia, alelopatía, parasitismo. Cuantificación de las interferencias.	3 (TP) 1 (Salida campo)
3	<b>Reconocimiento malezas</b>	2 (Salida de campo)
4	<b>Conceptos terapéuticos.</b> Tipos de control: características principales, estrategias, beneficios y limitantes de control químico, cultural, mecánico y físico. Clasificación de herbicidas. Bases de la selectividad de control químico, manejo de la resistencia a herbicidas. Reconocimiento de síntomas de herbicidas. Conceptos básicos de Manejo integrado de Malezas.	1 (T) 5 (TP)

(agregue los renglones necesarios)

### 3.3. Metodología (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

Se priorizará las clases para espacios de intercambio fructífero a través del trabajo de los Teórico prácticos y práctico de campo. Por tanto, el espacio de la plataforma será trascendente, ya que a través de este espacio se promocionará el intercambio de consultas por Foros, se asignarán los temas de estudio por grupo de estudiantes. Se realizarán las evaluaciones de tipo formativa (AE) y sumativa (2).

**Cada unidad didáctica** tendrá una exposición de los puntos se presentará el tema, los objetivos de aprendizaje y priorizará los aspectos relevantes de dicha unidad, para ello se colocarán videos en la plataforma como bibliografía de cada unidad temática.

4

El trabajo de los TP será por la modalidad de aula invertida, en cada UD se les asignará a grupos de estudiantes lecturas, las que serán trabajadas en los TP y en las unidades 1 y 2 serán evaluadas.

En el TP, luego del trabajo en grupo, se deberá presentar en forma oral la resolución de las guías. Al final del encuentro, el docente hará un resumen destacando los puntos más importantes de forma de cerrar el tema.

Cada unidad didáctica tendrá AE en la plataforma.

El práctico de la salida de campo será para reconocimiento de las principales malezas de los diferentes cultivos, reconocimiento de síntomas de los principales grupos de herbicidas y relacionar las características de las malezas con la interferencia en el cultivo

**3.5. Evaluación** (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

**3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación** (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales	0	0		
Continuas	0	0	2	20
Finales o globalizadoras	1	80		
Otras (explicitar): Formativa	4 AE de c/ temática en plataforma	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>80</b>		<b>20</b>

AE: autoevaluación

El curso se aprueba con el 60% del puntaje total, quien no alcance ese mínimo podrá rendir otra prueba en fecha a convenir.

**3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación**

<b>Evaluaciones</b>	<b>Indicar SI o NO</b>	<b>Individuales (número)</b>	<b>Grupales (número)</b>	<b>Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)</b>
<b>Diagnósticas</b> (o de estado inicial de los estudiantes)	<b>NO</b>	--	--	--
<b>Formativa</b> (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	<b>SI</b>			Autoevaluaciones. Competencias de aprendizaje, cumplimiento de las consignas de cada unidad didáctica. Trabajo en grupo Capacidades para la presentación oral, aunque no tendrá calificación.
<b>Sumativa</b> (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	<b>SI</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Entrega de trabajo escrito en grupo (2). Conocimientos relacionados a su comprensión de aspectos de ecobiología de malezas, interferencia en cultivos, terapéutica vegetal. Habilidades colaborativas y de comunicación a través de los trabajos en grupos en los TP. Individual: prueba final

### 3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

Fernandez G. 1996. Competencia. In: Serie Difusión INIA. II Curso de Actualización Técnica en Manejo de Malezas.

Kogan M. Herbicidas: Fundamentos Fisiológicos y Bioquímicos del modo de acción. 1ª ed. Santiago de Chile. Editora Universidad Pontificia de Chile. 2003. 321 p.

Radosevich SR y Holt JS. 1984. Weed Ecology. Implications for vegetation Management. Wiley Interscience. New York, 265 p.

Satorre EH, Kruk BC, de la Fuente EB. Bases y herramientas para el manejo de malezas. Editorial Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. 279p.

Scursoni J. Malezas. Concepto, identificación y manejo en sistemas cultivados. Editorial Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. 111 p.

#### Otros datos de interés:

Habrá trabajo a realizar desde la plataforma, entrega de trabajos, evaluaciones, asistencia a videos como parte de la bibliografía.

El curso se aprueba con el 60% del puntaje total, quien no alcance ese mínimo podrá rendir otra prueba en fecha a convenir.