



FACULTAD DE AGRONOMÍA UNIDAD DE ENSEÑANZA

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES (cursos, seminarios, talleres, otros)

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021

1. Datos generales de la unidad curricular

1.1. Nombre de la unidad curricular: *PRODUCCION DE ARROZ*

1.2. Nombre abreviado: ARROZ

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Rice production

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo Análisis y Consolidación Año: 4° Semestre: 1 Y 2 2024

1.5. Característica: Obligatoria: Vinculante: Optativa: X (marque la que corresponda)

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: CAC12 N° Resolución del Consejo: 1765 - 7.11.23
Créditos académicos asignados: 6 Año en que entra en vigencia: 2024

1.7. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Se requiere conocimientos de caracteres y atributos para reconocimiento de plantas, crecimiento y desarrollo vegetal, dinámica de poblaciones, manejo de herramientas de plataforma Moodle.

1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: X A distancia: _____ Semipresencial:

1.9. Programación temporal y localización

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

Anual

1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:

Fecha de inicio 6/5/2024	6-10/5/2024 y 4-8/11/2024	Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)	8/11/2024	Días y Horarios (en la semana)	8 a 12 y 14 a 19 horas
Localidad/es	Cerro Largo, EEBR		Salón/es		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad	Número de horas	Factor de	Número de horas no	Total de
--------------------------	-----------------	-----------	--------------------	----------

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

Curricular (aulas físicas o remotas)	presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	cálculo: hp:hnp	presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	horas por actividad
Teoría	22	1:1	22	44
Práctica	20	1:0,5	10	30
Teórico-práctica	5	1:1	5	10
Seminarios		1:1		
Talleres		(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo		(a definir por el Consejo)		
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)	2	(a definir por el Consejo)	4	6
Otras (describa):				
Totales de horas				90

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Produccion Vegetal-Sistemas (Siri Prieto)

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEER (Cerro Largo) - S: EEFA (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - ITT (Inia 33)	Participación: - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
<i>PhD Guillermo Siri Prieto</i>	4-40 h DT	P	R
Jose Terra	Investigador INIA	ITT	I
Fernando Perez de vida	Investigador INIA	ITT	I
Federico Molina	Investigador INIA	ITT	I
Claudia Marchesi	Investigador INIA	ITT	I
Alvaro Roel	Investigador INIA	ITT	I

(agregue los renglones necesarios)

3. Programa de la unidad curricular

3.1. Objetivo/s

3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

1. Conocer las bases fisiológicas del arroz al manejo para modificar la tecnología en función de las condiciones de producción
2. Analizar y discutir información internacional y nacional que permita diseñar sistemas de producción arroz-pasturas

Que el estudiante sea capaz de:

de confrontar ideas, debatir y argumentar en aspectos técnicos a través de trabajos en grupos y de desarrollar habilidades para la comunicación oral de problemas técnicos.

3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

1. Estudiar y discutir las bases eco-fisiológicas del arroz.
2. Brindar elementos para el diseño de estrategias de manejo de suelos en sistemas de arroz.
3. Estudiar y discutir las estrategias de riego en sistemas de arroz.
4. Estudiar y discutir las bases teóricas para el manejo de malezas, enfermedades y plagas en sistemas de arroz.
5. Brindar la información nacional y de la regional sobre las principales variables de manejo del cultivo de arroz.
6. Analizar y discutir la formulación de paquetes de producción de arroz.
7. Brindar elementos para la formulación y manejo de sistemas de producción de rotación de arroz con pastura.

3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	<p>SISTEMAS DE PRODUCCION</p> <p>Introducción Evolución de la actividad arroceras y situación actual</p> <p>Regionalización agro-climática del arroz: definir las principales limitantes en función de la oferta de ambiente y demanda de cultivo</p> <p>Eco-fisiología. Analizar las condiciones ambientales y de suelo ofre-</p>	4T, 4P

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución Nº 295/2021

	<p>cidas para la producción</p> <p>Rotación arroz/pastura</p> <p>Manejo Integrado</p> <p>Manejo de enfermedades en la secuencia de cultivos</p>	
2	<p>MANEJO DEL CULTIVO</p> <p>1. Época de Siembra</p> <p>2. Densidad de siembra</p> <p>3. Criterios a considerar en la elección de los cultivares</p> <p>4. Interacciones entre estas variables de manejo (época de siembra, densidad, cultivar, etc.)</p>	3T 2TP 3P
3	<p>PREPARACION DE SUELOS</p> <p>1. Manejo de la disponibilidad de nutrientes</p> <p>2. Manejo de la compactación según laboreo</p> <p>3. Respuesta vegetal al ambiente generado por el laboreo o no del suelo</p> <p>4. Tiempo de barbecho como variable de manejo</p> <p>5. Manejo de la cobertura en invierno</p>	3T, 2P
4	<p>MANEJO DEL AGUA</p> <p>1. Manejo del agua</p> <p>2. Sistematización de la chacra para un uso eficiente del agua</p> <p>3. Cuando y como regar</p> <p>4. Respuesta vegetal al ambiente generado por el agua</p>	2T, 4P 2TP
5	<p>MANEJO DE MALEZAS</p> <p>1. Concepto de malezas y dinámica poblacional.</p> <p>2. Características que las hacen exitosas.</p> <p>3. Sistemas de control.</p> <p>4. Implementación de medidas</p> <p>5. El caso arroz rojo en el país</p> <p>6. Manejo de malezas en secuencias de cultivos y pasturas</p>	2T, 4P

6	<p>MANEJO DE LA FERTILIZACION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinámica de nutrientes en el sistema pastura-cultivos 2. Dinámica de los nutrientes y su respuesta vegetal al ambiente generado por el agua 3. Manejo del N-P en el cultivo de arroz 4. N y P como determinantes del rendimiento y calidad de grano 5. Ajuste demanda-oferta 6. Indicadores de necesidad/disponibilidad 7. Criterios y modelos para la toma de decisiones 	2T2P
7	<p>MANEJO DE ENFERMEDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales enfermedades del arroz 2. Biotrofos-heterótrofos 3. Factores predisponentes 4. Reconocimiento, cuantificación 5. Niveles críticos 	2T2P
8	<p>CALIDAD y MEDIO AMBIENTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La calidad como determinantes de la producción 2. Parámetros de calidad 3. Importancia comercial y consecuencia agronómica 4. Impacto ambiental 5. Uso racional de los agroquímicos 6. Mesas redondas y visitas a predios 	2T 3P 1TP

3.3. Metodología (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

La metodología en cada unidad curricular incluye:

Teórico global, con aspectos priorizados de la temática, lo cual se complementará con lecturas obligatorias.

En los teóricos prácticos (TP) se analizarán situaciones problema, guiadas por los docentes. La resolución de los problemas será discutido, donde diferentes grupos presentarán y el docente guiará la discusión y hará el cierre de la actividad.

Las actividades prácticas (P) serán con los docentes y Ing. Agr que asesoran a productores arroceros de diferentes lugares del este del país.

3.5. Evaluación (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales	0			
Continuas	2	S/calificación		
Finales o globalizadoras	1	50	1	50
Otras (explicitar): Formativa				
Totales	3	50	1	50

AE: autoevaluación

3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)	NO	--	0	--
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	SI		2	1 Autoevaluaciones. Competencias de aprendizaje, cumplimiento de las consignas de cada unidad didáctica. 1 Trabajo en grupos sin calificación
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	SI	1	1	1 prueba final y un informe grupal

3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

ARROZ. Manual de producción. (Gamarrá, 1996)

ARROZ IRRIGADO. No Sul do Brasil (da Silva Gomez y Martins, 2004)

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

GUIA SATA. Guía Uruguay para la Protección y Fertilización Vegetal

MALEZAS: reconocimiento de semillas y plántulas de Falcón, Pieri y Rodríguez

Tesis de la Facultad de Agronomía, relacionadas al tema.

Boletines de divulgación sobre Arroz. INIA. TyT

Otros datos de interés: