



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA**

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES
(cursos, seminarios, talleres, otros)**

Unidad de Enseñanza: Marzo 2024

1. Datos generales de la unidad curricular

- 1.1. Nombre de la unidad curricular (41 caracteres como máximo incluyendo espacios): AGROECOLOGÍA
- 1.2. Nombre abreviado: AGROECOLOGÍA
- 1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: AGROECOLOGY
- 1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: CICLO III 4º Y 5º año Semestre: 2
- 1.5. Tipo de unidad curricular: Obligatorio _____ Optativo X
- 1.6. Cupos totales: 30 (completar solo para los cursos optativos)

1.7. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: CACBG N° Resolución del Consejo: 797 - 3.06.24
Créditos académicos asignados: 6 Año en que entra en vigencia: 2024

1.8. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

1.9. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: ___ A distancia: _____ Semipresencial: X

1.10. Programación temporal y localización

1.10.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura
(semestral, anual, bianual, a demanda, otras. Indique).

Fecha de inicio	Montevideo 15/08/2024	Fecha de finalización	Montevideo 14/11/2024	Días y Horarios (en la semana)	Jueves 16 a 19 horas
Localidad/es			Salón/es	A definir	

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

1.11. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	22	1:1	22	44
Práctica		1:0,5		
Teórico-práctica		1:1		
Seminarios		1:1		
Talleres	13			13
Trabajos o visitas de campo	16			16
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)	10		10	20
Otras (describa):				
Totales de horas	61		32	93

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Dpto. Sistemas Ambientales- GD. Agroecología

2.2. Docente/s (agregue los renglones necesarios):

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (g°/n° hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEBR (Cerro Largo) - S: EEFAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación: - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Ing. Agr. Dra. Inés Gazzano	Gr 5. 35 h	M	R
Ing. Agr. Dra. Elena Apezteguía	Gr. 3 6 h	M	R
Bach. Rodrigo Arana	Gr 1 20 h	M	P
Lic. Biol. MSc Natalia Arbullo	Gr 2 40 h	CURE	I

Ing. Agr. MSc. Hernán Bueno	Gr 2, 20 h	M	I
Lic. Nut. MSc. Adriana Cauci	Gr 3 30 h	M	I
Ing. Agr. MSc. Gabriela Linari	Gr 2. 40 h	M	p
Ing. Agr. MSc. Valeria García	Gr 2. 30 h	M	P
Ing. Agr. MSc. Alberto Gómez Perazzoli	Gr 2. 10	M	I
Ing. Agr. MSc. Laura González	Gr 2, 30 h	M	I
Lic Biol. Dra. Gabriella Jorge	Gr 3. 30 h	M	P
Lic Geo MSc Candelario Parada	Gr 2. 20 h	M	P
Ing. Agr. Dr. Damián Vega	No corresponde	FAUBA-Ar	I

⁽¹⁾: R; E; P; I;

3. Programa de la unidad curricular

3.1. Objetivo/s

3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Comprender las bases teóricas y metodológicas de la Agroecología para contribuir a la construcción de agroecosistemas y sistemas alimentarios resilientes

Analizar en forma crítica el sistema alimentario dominante, la agricultura industrial y sus impactos

3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

Contextualizar y analizar los impactos ambientales y sociales de la agricultura.

Reflexionar sobre el rol y los compromisos éticos en la gestión ambiental agraria.

Comprender los elementos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la Agroecología.

Conocer el desarrollo de la agroecología en Uruguay

Analizar aportes para el diseño de sistemas sostenibles

Identificación de limitantes y desafíos para sistemas de producción desde la perspectiva agroecológica

Analizar las potencialidades y limitaciones para escalar la propuesta agroecología

3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	SISTEMAS ALIMENTARIOS Y SOBERANÍA ALIMENTARIA Historia de la Agricultura Revoluciones agrícolas e impactos Regímenes y sistemas alimentarios	Teórico 2 horas
2	AGROECOLOGÍA: ORIGEN Y BASES CONCEPTUALES Modernidad y crisis. Origen de la Agroecología Bases epistemológicas. Dimensiones y principios agroecológicos	Teórico 2 horas Taller 1 hora
3	AGROECOLOGÍA EN URUGUAY Breve historia de la Agroecología en Uruguay Ley 19.717 Plan nacional para el fomento de la producción con bases agroecológicas Sistemas agroecológicos en Uruguay: características e importancia Sistemas de comercialización y certificación Alimentación como derecho humano Alimentación en Uruguay	Teórico 6 horas Taller 3 horas
4	ELEMENTOS PARA LA GESTIÓN DE AGROECOSISTEMAS Aportes al manejo de la diversidad planificada y asociada Aportes al manejo agroecológico del suelo Aportes al manejo de entomofauna Aportes al manejo de salud de los cultivos	Teórico 4 horas Taller 2 horas
5	DESAFÍOS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Potencialidades, limitantes y desafíos para el diseño de sistemas resilientes desde la perspectiva agroecológica.	Teórico 8 horas Taller 4 horas
6	TRANSICIÓN Y ESCALAMIENTO EN AGROECOLOGÍA Potencialidades, limitantes y desafíos Agroecología Política	Teórico 1 hora
7	Síntesis y cierre del curso	Taller 1 h

(agregue los renglones necesarios)

3.3. Metodología (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

El curso propone un aprendizaje activo por parte de los estudiantes, promoviendo la discusión y el análisis crítico de información primaria y secundaria y la integración de saberes. Se desarrolla en torno a:

- Exposiciones teóricas a cargo de docentes del curso.
- Actividad en salón en modalidad de taller para análisis y discusión de materiales bibliográficos, experiencias, relatos, preparación de salidas de campo y presentación por parte de estudiantes de materiales recomendados.
- Elaboración de trabajo final
- Salidas de campo.

3.5. Evaluación (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales	1	50		
Continuas				
Finales				
Otras (explicitar): Ensayo final			1	50
Totales		50		50

3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)	SI	1		Conocimiento inicial de la temática del curso
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	SI		51	Presentación y discusión en clase de los materiales recomendados
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	SI	1	2	Prueba individual (parcial) Ensayo final

3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

- ACHKAR, M et al 2017 Uruguay Naturaleza, sociedad, Economía: una visión desde la geografía. Ed. Banda Oriental. Mvdeo. Uruguay
- ALTIERI, M.; NICHOLLS, C. Agroecología: teoría y prácticas para una agricultura sustentable. PNUMA: México, 2000. 257p.
- GAZZANO, I.; GOMEZ, A. Agroecología en Uruguay. Agroecología, Murcia, v.10, n.2, p.103-113, 2015.
- GAZZANO, Inés, et al. Ambiente y crisis en Uruguay. La agroecología como construcción contrahegemónica. *Revista de Ciencias Sociales*, 2021, vol. 34, no 48, p. 13-40.
- GIRALDO, O.F. Ecología Política de la Agricultura. Agroecología y pos-desarrollo. San Cristóbal de Las Casa, México: El Colegio de la Frontera Sur. 2018. 211p.
- GLIESSMAN, S.R. Agroecología. Procesos ecológicos en agricultura sostenible. CATIE, Turrialba, 2002. 359p.
- GONZALEZ DE MOLINA, M.; CAPORAL, F.R. Agroecología y política. ¿Cómo conseguir la sustentabilidad? Sobre la necesidad de una agroecología política. *Agroecología*, Murcia, v.8, n.2, p.35-43,

2013.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. A history of world agriculture from the neolithic age to the current crisis. Earthscan, London, 2006. 526p.

MIER, Mateo, et al. Masificación de la agroecología: impulsores clave y casos emblemáticos. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, 2021, vol. 58.

MOUGEOT, LUC J.A. 2000. Lograr la seguridad alimentaria y nutricional urbana en el mundo en desarrollo.

El significado oculto de la agricultura urbana, una Visión de la Alimentación, La Agricultura Y El Medio Ambiente en el año 2020. Punto de enfoque 3 * Resumen 1 de 10 * Agosto de 2000. Consultado en jun.

2006. Disponible en http://www.ifpri.org/spanish/2020/focus/focus03/focus03_06sp.htm

GUZMAN, E. Sobre as perspectivas teórico-metodológicas da agroecologia. *Redes*, Santa Cruz do Sul, v.22, n.2, p.13-30, 2017.

TOLEDO, V.M.; BARRERA-BASSOLS, N. La memoria biocultural. La importancia ecológica de los saberes tradicionales. Icaria Editorial, Barcelona, 2008. 232p.

ZULUAGA SANCHEZ, G.P.; CATAORA-VARGAS, G.; SILIPRANDI, E. Agroecología en femenino. Reflexiones a partir de nuestras experiencias, SOCLA-CLACSO. Bolivia. 2018. 230p

Otros datos de interés:

El curso es ofrecido como electiva para estudiantes de otras carreras, con cupo máximo de 10 estudiantes en total.

Para estudiantes de Plan 1989 se creditizará de acuerdo a ese plan.

Tiene un cupo mínimo de 10 y máximo de 30 en total.

Las clases son en Facultad de Agronomía en Montevideo- Sayago. Se realizará en modalidad presencial (alternando instancias en salón y por Zoom)

Son 12 encuentros semanales y 2 salidas de campo (una es en día sábado)

Bibliografía específica se entregará en cada unidad