



FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES
(Cursos, seminarios, talleres, otros)

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021

1. Datos generales de la unidad curricular

1.1. Nombre de la unidad curricular (41 caracteres como máximo incluyendo espacios): Economía

Agraria

1.2. Nombre abreviado: E.A

Nombre de la unidad curricular en inglés: Agrarian Economy

1.3.

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: Básico Agronómico Año: 2ª Semestre: 2º

1.5. Característica: Obligatoria: Optativa: (marque la que corresponda)

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelia):

Código de la asignatura: B0420

Nº Resolución del Consejo: 19.07.22

19.07.22

Art.42 – 6

Créditos académicos asignados: 5

Año en que entra en vigencia: 2022

2022

1.7. Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Teoría Económica

1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: A distancia: Semipresencial:

1.9. Programación temporal y localización

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique) Anual

1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución Nº 295/2021

Fecha de inicio (dd/mm/aaaa)		Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)		Días y Horarios (en la semana)	
Localidad/es	Montevideo y Regional Norte Salto		Salón/es		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	24,5	1:1	24,5	49
Práctica		1:0,5		
Teórico-práctica		1:1		
Seminarios	10,5	1:1	10,5	21
Talleres		(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo		(a definir por el Consejo)		
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)		(a definir por el Consejo)		
Otras (describa):				
Totales de horas	35			70

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: ____ Departamento de Ciencias Sociales ____

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: M: Montevideo C: CRS (Canelones) CL: EEER (Cerro Largo) S: EEAS (Salto) P: EEMAC (Paysandú) Otros; describa	Participación: R: Responsable Académico/a E: Encargado/a P: Participante I: Invitado/a Otros: describa
Ing. Agr. MsC Norberto Rodriguez	G3 40 Hs	M	R
Ing. Agr. MsC Rusley Avondet	G2 40 Hs	M	P

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

Ing. Agr. Juan Lorente	G2 19 Hs	M	P
Ing. Agr MsC Virginia Courdin	G3 40 Hs	P	P
Lic (Dr) Junior Miranda	G2 30 Hs	M	P
Bach. Jovana Moreno	G1 15 Hs	M	P

(agregue los renglones necesarios)

3. Programa de la unidad curricular

3.1. Objetivo/s

- 3.1.
- 3.2.
- 2.1.
- 3.1.1.

3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

El curso de Economía Agraria tiene por objetivo suministrar al estudiante de Facultad de Agronomía los principales conceptos e instrumentos de análisis para comprender la dinámica y la competitividad de la agricultura y la agroindustria uruguaya, así como los procesos y la situación actual que presentan los principales sectores agroindustriales

3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

- a) Transmitir los principales conceptos teóricos y los instrumentos que permitan analizar los procesos más relevantes y las condiciones actuales de competitividad de la agricultura y la agroindustria uruguaya, b) Conocer y analizar los procesos actuales y los principales condicionamientos que determinan funcionamiento del mercado mundial y especialmente la región, sobre la agricultura y la agroindustria nacional, c) Conocer las principales cadenas agroindustriales del país, sus procesos económicos y sociales, así como sus desarrollos tecnológicos más importantes.

3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	Renta de la tierra; teorías y conceptos. Precio de la tierra en Uruguay.	1,5

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución Nº 295/2021

2	Esquemas de abordaje del sector agropecuario Cadenas, complejos y cadenas globales de valor. Las relaciones de la agricultura y la industria (Apropiacionismo y Sustitucionismo). Conceptualización de cadenas y complejos agroindustriales. Metodología de análisis de los Complejos Agroindustriales . Conceptos de Cadena de Valor y Cluster.	1,5
3	El proceso tecnológico y la Innovación. Innovación tecnológica. Conceptos básicos. Sistemas de innovación tecnológica. Proceso tecnológico y sesgo tecnológico	1,5
4	Políticas agrarias y económicas. Conceptos básicos y definiciones; instrumentos y medidas; enfoques de política económica. Modelos económicos en Uruguay. Política Agraria. Conceptos y vínculos con otras políticas. Política agraria en Uruguay en las últimas décadas	4,5
5	El mercado mundial y los impactos del comercio en la agricultura. Evolución del mercado de bienes agrarios. Integración regional. Importancia de los TLC. Políticas de comercio Internacional	1,5
6	La evolución del sector y la Dinámica agropecuaria. Dinámica y competencia intrasectorial por los RRNN en la agricultura uruguaya	1,5
7	La Cadena de Carne Vacuna. Estructura de la cadena agroindustrial de la carne vacuna. Los productores ganaderos: estructura, especialización y la tecnología ganadera. La dinámica interna de la ganadería uruguaya. El cambio técnico y las relaciones dinámicas entre la fase ganadera y la industria frigorífica. El mercado y sus perspectivas	2,5
8	El Complejo Lechero. Estructura del complejo agroindustrial lácteo. Los principales cambios en la producción agroindustrial lechera de los últimos 20 años. La incorporación de tecnología forrajera y la estructura agraria. La importancia del cambio técnico en la producción de leche para la competitividad internacional. Las perspectivas del complejo lechero uruguayo.	2,5
9	La Agricultura de Secano. Características de los principales cultivos y su evolución. Innovaciones tecnológicas en la agricultura y dinámica de la cadena.	3
10	El Complejo Arrocero. Estructura del complejo agroindustrial arrocero. La base empresarial de la producción agraria y la estrategia tecnológica. La política arrocera y la negociación entre arroceros y molineros. Principales problemas y perspectivas para el sector.	1,5
11	El Complejo Forestal. Estructura del complejo y su evolución reciente. La dinámica de instalación de montes comerciales y las inversiones en plantas procesadoras. La creciente participación del Sector en el PBI agropecuario. Situación actual y perspectivas	1,5

12	Cadenas y complejos en el Sector Granjero. Cadena hortícola. Composición de la cadena, rubros y sistemas de producción. Estructura de la cadena hortícola. Comercio y nuevas tendencias. Complejo Citricola. Estructura del complejo. El desarrollo citricola y sus determinantes de competitividad internacional	1,5
-----------	---	------------

(agregue los renglones necesarios)

3.3. Metodología (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

El curso combina clases teóricas, con seminarios de análisis y discusión de temas en forma de grupos en aula, siguiendo una guía temática (objetivos, preguntas, análisis de información estadística, publicaciones, prensa, etc.) que se actualiza anualmente y orientados por docentes del curso.

3.5. Evaluación (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales				
Continuas	5	8		
Finales o globalizadoras	1	60		
Otras (explicitar):				
Totales	6	100		

3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Indivi-du ales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)				
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y	Si	5		

retroalimentar la enseñanza)				
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	Si	1		

3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA por unidad del Programa

La bibliografía obligatoria y básica para este curso se compone de los tres siguientes textos:

- Selección de lecturas (publicado anteriormente código AEA 787). Catedra de Economía Agraria. Facultad de Agronomía. Udelar. Montevideo, Uruguay.
- VASSALLO, M. *et al* (2011). Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010, Vassallo, M. (Ed). Facultad de Agronomía. Udelar. Montevideo, Uruguay.
- VASSALLO, M. *et al* (2013); Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2012. La Visión de los Actores. Edición *E-book*. Facultad de Agronomía. Udelar. Montevideo, Uruguay.

A continuación, se indica la correspondencia de la bibliografía con las unidades temáticas

RENTA de la TIERRA.

VASSALLO, M. (2011). Objetivos, hipótesis y marco teórico. *En*: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010, Vasallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 8 -18.

VASSALLO, M. (2011). Precio y arrendamiento de la tierra en el Uruguay. *En*: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010, Vasallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 137 - 146.

CADENAS, CADENA DE VALOR, COMPLEJOS AGROINDUSTRIALES

BUXEDAS, M. (1986). Enfoque para el análisis, el sistema agropecuario y los complejos agroindustriales. *En*: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 55 – 64.

VASSALLO, M. (2004). Evolución histórica del cambio técnico en la Agricultura. *En*: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 31 – 39.

VASSALLO, M. (2004). Complejos y competitividad. *En*: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 41 – 53.

INNOVACION TECNOLÓGICA

EKBOIR, J.; PARELLADA, G. Algunas reflexiones respecto a los sistemas de innovación en la era de la globalización. *En*: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 65 – 77.

POLÍTICAS ECONÓMICAS y POLÍTICA AGRARIA

BUXEDAS, M. (1986). Marco conceptual para el análisis de políticas económicas. *En: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 103 – 115.*

CARRIQUIRY, M. El Fideicomiso: instrumento de política sectorial. *En: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 140 - 144.*

IPA – IICA. (2003). Algunas herramientas financieras disponibles y/o posibles para el agro en el Uruguay. *En: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo, Uruguay; pp. 137 – 138.*

RODRÍGUEZ, N. Fondos de Inversión. *En: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 139.*

TAMBLER, A.; VASSALLO, M. (2012). La reforma tributaria y el agro. *En: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 117 – 125.*

VILA, F. (2003). Los seguros agrarios. *En: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 145.*

MERCADO MUNDIAL

KRUGMAN, P.; OBSTFELD, M. Instrumentos de Política Comercial. *En: Selección de lecturas código 787. Facultad de Agronomía – Udelar. Montevideo, Uruguay; pp. 127 - 135.*

DINAMICA DEL SECTOR – 2002-2017

DURAN, V. Contexto macroeconómico. *En: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010, Vassallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 17 -34.*

VASSALLO, M. Objetivos, hipótesis y marco teórico. *En: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010, Vassallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 3 -8.*

Actualización de Rubros. Material elaborado por el equipo del Curso.

LA CADENA DE CARNE VACUNA

CARRIQUIRY, M. (2012). Cadena de la Carne Vacuna. *En: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010, Vassallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 35 -51.*

EL COMPLEJO LECHERO

HERNANDEZ, A. (2012). Complejo Lechero. *En: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010, Vassallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 53 - 70.*

HERNANDEZ, A. El cambio técnico en el proceso de construcción de ventajas competitivas en el sector lácteo (1975-2000). Nota técnica N° 48. Facultad de Agronomía. Udelar. Montevideo. Uruguay

LA AGRICULTURA DE SECANO

RODRÍGUEZ, N. (2012). Agricultura de Secano. *En: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010, Vassallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 73 -88.*

EL COMPLEJO ARROCERO

GARCÍA, F.; COURDIN, V.; HERNANDEZ, H. (2012). Complejo Arrocerero. *En: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010*, Vassallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 91 - 103.

EL COMPLEJO FORESTAL

TAMOSIUNAS, M. (2012). Complejo Forestal. *En: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010*, Vassallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 105 - 122.

CADENAS Y COMPLEJOS DEL SECTOR GRANJERO

ACKERMANN, M. (2014). Horticultura: situación y perspectivas. *En: Anuario OPYPA*. [en línea]. Disponible en: <http://www2.mgap.gub.uy/OpypaPublicaciones/ANUARIOS/Anuario2014/pdf/analisis/Ackermann%20-%20horticultura%20-%20situaci%C3%B3n%20y%20perspectivas.pdf> pp. 193 – 208

FREIRÍA, H. (2014). Contribución al diseño e implementación de un plan estratégico para la horticultura. *En: Anuario OPYPA*. [en línea]. Disponible en: http://www.mgap.gub.uy/sites/default/files/anuario_opypa_2014.pdf pp. 387 - 402

MINISTERIO DE GANADERÍA AGRICULTURA Y PESCA. (2014). Guía de buenas prácticas agrícolas para la producción de frutas y hortalizas frescas en Uruguay. Disponible en:

<http://www.mgap.gub.uy/sites/default/files/gu25c325adadebparaproducci25c325b3nfrutasyhortalizasfresca suruguay.pdf>

BRUNO, Y. Capítulo 8: Complejo Citrícola. *En: Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000 – 2010*, Vassallo, M. Editor. Facultad de Agronomía, Udelar. Montevideo. Uruguay; pp. 125 - 135.

Otros datos de interés: