



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA**

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES
(cursos, seminarios, talleres, otros)**

Unidad de Enseñanza: Marzo 2024

1. Datos generales de la unidad curricular

1.1. Nombre de la unidad curricular (*41 caracteres como máximo incluyendo espacios*): Introducción a la agroecología: abordaje de experiencias agroecológicas

1.2. Nombre abreviado: Introducción a la Agroecología

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Introduction to agroecology: approach to agroecological experiences

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: 1 Año: 2 Semestre: 3

1.5. Tipo de unidad curricular: Obligatorio _____ Optativo X

1.6. Cupos totales: 20 (completar solo para los cursos optativos)

1.7. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: CBA44 N° Resolución del Consejo: 797- 3.06.24

Créditos académicos asignados: 4 Año en que entra en vigencia: 2024

1.8. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

1.9. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: X A distancia: _____ Semipresencial: _____

1.10. Programación temporal y localización

1.10.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, bianual, a demanda, otras. Indique).

Bianual

1.11. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	12	1:1	12	24
Práctica		1:0,5		
Teórico-práctica		1:1		
Seminarios	2	1:1	2	4
Talleres	12			12
Trabajos o visitas de campo	8			
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)			12	
Otras (describa):				
Totales de horas	34		26	60

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Departamento de Sistemas Ambientales

2.2. Docente/s (agregue los renglones necesarios):

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (G/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEBR (Cerro Largo) - S: EEFAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación ⁽¹⁾ : - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Inés Gazzano	Gr 5. 40 h	M	R
Gabriela Linari	Gr 2. 40 h	M	E
María José Farias	Gr 1. 20 h	S	P
Valeria García	Gr 2. 30 h	M	P
Gabriella Jorge	Gr.3. 40 h	M	P

⁽¹⁾ : R ; E ; P ; I ;

3. Programa de la unidad curricular

3.1. Objetivo/s

3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Comprender las bases conceptuales de la agroecología a través de reconocer y caracterizar experiencias agroecológicas.

3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

Comprender la agricultura como actividad transformadora del ambiente y los impactos de la agricultura industrial.

Comprender qué es la Agroecología, sus principios y dimensiones.

Conocer la historia de la Agroecología en Uruguay.

Caracterizar experiencias agroecológicas mediante una metodología integral.

Relacionar prácticas y estrategias de la experiencia bajo análisis con los principios y dimensiones de la agroecología.

Aplicar diversas técnicas de recopilación de información.

Promover la capacidad de integración, síntesis y análisis crítico de información.

Fortalecer las habilidades de comunicación oral y escrita y el trabajo colaborativo.

3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	Agricultura como actividad transformadora del ambiente Concepto de Agricultura y de Sistemas Alimentarios. Impactos de la agricultura industrial.	TEÓRICO – 4 h
2	Agroecología Introducción a la Agroecología. Bases conceptuales, principios y dimensiones. Historización de la Agroecología en Uruguay.	TEÓRICO – 5 h TALLER – 4 h
4	Metodologías de aproximación al conocimiento y caracterización de experiencias agroecológicas Método LUME. Técnicas de relevamiento de información. Manejo de información secundaria.	TEÓRICO – 3 h TALLER – 2 h
5	Caracterización de experiencias agroecológicas Línea de tiempo, croquis. Diagrama del agroecosistema. Cuadro de atributos de sustentabilidad, principios y prácticas. Presentación. Elaboración de informe.	TALLER – 6 h SALIDA DE CAMPO – 8 h SEMINARIO – 2 h

(agregue los renglones necesarios)

3.3. Metodología (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

El curso propone un aprendizaje activo por parte de los estudiantes, promoviendo la discusión y el análisis crítico de información primaria y secundaria y la integración de saberes. Se desarrolla en torno a:

- Exposiciones teóricas a cargo de docentes del curso.
- Actividad en salón en modalidad de taller para análisis y discusión de materiales bibliográficos y preparación de salidas de campo.
- Seminario de presentación y discusión de la información de campo según pautas de sistematización.
- Presentación por parte de estudiantes de materiales recomendados en base a consignas de trabajo establecidas.
- Elaboración de informes y presentación en seminario.
- Salida de campo.

3.5. Evaluación (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales	1	50		
Continuas				
Finales			2	25
Otras (explicitar): Seminario			1	0
Totales		50		50

3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar (SI o NO)	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)	SI	2		Conocimientos iniciales y finales sobre la temática del curso
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y	SI		5	Presentación y discusión en clase de los materiales recomendados Presentación en seminario de sistematización y

retroalimentar la enseñanza)				análisis de información de campo
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	SI	1	2	Prueba individual (parcial) Informe grupal de caracterización y análisis predial Elaboración grupal de perfil PAIE

3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

- Altieri M, Nicholls CI.2000. Agroecología: teoría y prácticas para una agricultura sustentable. PNUMA. México. 257 p.
- Mazoyer M, Roudart L. 2006. A history of world agriculture from the Neolithic age to the current crisis. Earthscan, London. 526 p.
- Gazzano I, Gómez A. 2015. Agroecología en Uruguay. Agroecología, Murcia, 10:2. 103-113.
- Gazzano I, Achkar M, Apezteguía E, Ariza J, Gómez Perazzoli A, Pivel J. 2021. Ambiente y crisis en Uruguay. La agroecología como construcción contrahegemónica. Revista de Ciencias Sociales 34:48. 13-40.
- Gliessman SR. 2002. Agroecología. Procesos ecológicos en agricultura sostenible. CATIE, Turrialba. 359 p.
- Petersen P, Marçal da Silveira L, Bianconi Fernandes G, Gomes de Almeida S. 2017. Método de Análise Econômico-Ecológica de Agroecossistemas. Rio de Janeiro, ANA, AS-PTA. 246 p.

Lecturas cortas y otros materiales seleccionados para cada unidad y actividad.

Otros datos de interés:

El curso es presencial y se prevén 2 instancias por zoom.

Se establece un cupo **mínimo de 5 estudiantes y un máximo de 10 estudiantes en cada sede (Montevideo y Salto).**