



FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES  
(cursos, seminarios, talleres, otros)

Unidad de Enseñanza: febrero 2024

1. **Datos generales de la unidad curricular**

1.1. Nombre de la unidad curricular (*41 caracteres como máximo incluyendo espacios*): Manejo de malezas

1.2. Nombre abreviado: Malezas

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Weed Management

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: Ciclo Análisis y Consolidación Año\_ Año: 5to Semestre: 2

1.5. Cupos totales: 80 (completar solo para los cursos optativos)

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: CACBU N° Resolución del Consejo: 797 – 3.06.24

Créditos académicos asignados: 5 Año en que entra en vigencia: 2024

1.7. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Se requiere conocimientos de caracteres y atributos para reconocimiento de plantas, crecimiento y desarrollo vegetal, dinámica de poblaciones, manejo de herramientas de plataforma Moodle.

1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial:  A distancia:  Semipresencial:

1.9. Programación temporal y localización

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura  
(semestral, anual, bianual, a demanda, otras. Indique).

anual

1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	12	1:1	12	24
Práctica	4	1:0,5	2	6
Teórico-práctica	8	1:1	8	16
Seminarios	8	1:1	8	16
Talleres				
Trabajos o visitas de campo				
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)	14			14
Otras (describa):	2			2
-----				
-----				
Totales de horas	48		30	78

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Grupo Malherbología- Dpto. Protección Vegetal \_\_\_\_\_

2.2. Docente/s (agregue los renglones necesarios):

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria(G/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEBR (Cerro Largo) - S: EEFAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación <sup>(1)</sup> : - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Ing. Agr. Dra. Juana Villalba	G4- 40 h	P	R- E
Ing. Agr. MSc. Luciana Rey	G2- 40 h	P	R- E
Ing. Agr. Dra. Grisel Fernandez	--	-	I
Ing. Agr. Winnona Saracho	G2- 40 h	P	P
Ing. Agr. MSc. Isabel García	G2- 40 h	Cenur Litoral Norte	I
Ing. Agr. Dra. Juana Villalba	G4- 40 h	P	R- E

(1) : R; ; E; ; P; ; I; ;

### 3. Programa de la unidad curricular

#### 3.1. Objetivo/s

##### 3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Que los estudiantes:

- comprendan los factores involucrados en la determinación de los enmalezamientos y cómo se establecen las interferencias.

- analicen los beneficios y limitantes de los distintos métodos de control y los impactos ambientales

##### 3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

Que los estudiantes:

- profundicen en el manejo racional de herbicidas
- logren planificar manejos en situaciones agrícolas frecuentes
- adquieran actitud crítica frente al planteo de situaciones problemas y sus soluciones, promoviendo el intercambio, el trabajo cooperativo, la honestidad y el respeto.

adquieran habilidades en la comunicación oral a partir de la argumentación técnica, lo que permitirá un mejor relacionamiento profesional a futuro

#### 3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t)
----	----------------------	--

		(según lo indicado en 1.10.)
1	Manejo integrado de malezas. Control cultural. El manejo de cultivos y las rotaciones. Procesos ecológicos en los agroecosistemas.	T 1h
2	Selectividad. Factores determinantes de la selectividad	T 1h TP 2h
3	Conceptos de Resistencia y medidas de manejo	T 1h
4	Clasificación de herbicidas. Mecanismo y modos de acción. Sintomatología de herbicidas	T 2h P 2h
5	Comportamiento de los herbicidas en el suelo. Adsorción-desadsorción, lixiviación, volatilización, fotodescomposición, degradación microbiana y química, absorción por las plantas y persistencia.	T 2h TP 3 h
6	Comportamiento de los herbicidas en planta: intercepción, retención y absorción, movimiento del herbicida en la planta	T 1h TP 3h P 2h
7	Manejo de malezas problemáticas en el país Presente y futuro	T 2h
8	Impactos ambientales de los herbicidas	T 2h

(agregue los renglones necesarios)

**3.3. Metodología** (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

El módulo 1 plantea una propuesta de clases expositivas y trabajos grupales con discusión y presentaciones orales en modalidad teórico prácticos. Las unidades temáticas se presentarán en la plataforma, con una introducción al tema generada por el docente y bibliografía (lecturas y polimedias) priorizando el enfoque de la temática. Cada una de las 6 temáticas del curso finalizará con una instancia de autoevaluación (evaluación formativa). Al finalizar el módulo 1 deberán realizar un trabajo en grupo que consistirá en el análisis de situaciones y resolución de problemas. Se les entregará una guía y la rúbrica a partir de la cual se les evaluará dicho trabajo. Deberán entregarlo al comienzo del módulo 2. En este módulo dispondrán de Foro donde podrán realizar consultas.

El módulo 2 comenzará con la evaluación individual (examen escrito), de forma de evaluar los aprendizajes adquiridos con preguntas teóricas y resolución de problemas.

En este módulo se realizarán las actividades prácticas: en invernadero en grupos de 10 estudiantes, realizarán reconocimiento de malezas y sintomatología de herbicidas. Con evaluación entre pares y no calificativa.

Otra práctica será una salida a campo (en EEMAC), en grupos de 5 estudiantes (10 grupos aproximadamente) se le asignará a cada uno una situación problema, donde deberá realizar el diagnóstico y ofrecer recomendación del control de malezas a partir de una guía

elaborada por docentes. Luego del trabajo en grupo deberá hacer una presentación oral, con debate y corrección de otro grupo a partir de una Rúbrica. Para finalizar los docentes responsables harán cierre redondeando ideas y corrigiendo lo expuesto a forma de resumen y conclusión. Esta instancia será utilizada como retroalimentación y constituirá el cierre del curso, permitiendo un último intercambio docente-alumno

**3.5. Evaluación** (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

**3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación** (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
<b>Parciales</b>			1	20
<b>Continuas</b>	5	s/ calificar	2	s/ calificar
<b>Finales</b>	1	80		
<b>Otras (explicitar):</b>				
<b>Totales</b>	6	80	3	20

**3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación**

Evaluaciones	Indicar (SI o NO)	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
<b>Diagnósticas</b> (o de estado inicial de los estudiantes)	NO			
<b>Formativa</b> (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	SI	5	2	Individuales: auto evaluaciones de cada unidad temática en Plataforma  Grupal: discusión de situaciones problemas en TP (sin calificar) y evaluación de síntomas y reconocimiento de malezas (s/calificar)
<b>Sumativa</b> (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes )	SI	1	1	Individual: prueba final, evaluación de conocimientos de todo el curso  Grupal: entrega de informe sobre estudio de caso

**3.6. Bibliografía**(se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

- COUSENS & MORTIMER (1993): " Dynamics of Weed Populations ". -GRIME. J.P. (1979): " Plant Strategies and Vegetation and Processes ". John Wiley & Sons. New York.

-HANCE & HOLLY. "Weed Control Handbook.Principles(1990). Oxford . Blackwell Scientific Publications

-KOGAN. M. Herbicidas: Fundamentos Fisiológicos v Bioquímicos del modo de acción. 1ª ed. Santiago de Chile. Editora Universidad Pontificia de Chile. 2003. 321 p.

-Mc.WHORTER & GEBHARDT. (1988):"Methods of Applying Herbicides" WWSA.Monograph.4

-RADOSEVICH. S. R. and HOLT. J.S. (1984): " Weed Ecology: Implications for vegetation Management ". Wiley Interscience. New York, 265 pp.

- PUBLICACIONES DE CONGRESOS -ACTAS DE LOS CONGRESOS DE ALAM (Asociación Latinoamericana de Malezas)

-REVISTASPERIODICAS. - Weed Technology, Crop Protection, Planta Daninha, etc.

---

**Otros datos de interés:**

El curso se aprueba con 60% del total. A quienes no alcancen el mínimo, tendrán derecho a rendir una vez más las prueba individual.