



FACULTAD DE AGRONOMÍA UNIDAD DE ENSEÑANZA

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES (cursos, seminarios, talleres, otros)

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021

1. Datos generales de la unidad curricular

- 1.1. Nombre de la unidad curricular: Morfología y descripción de suelos a campo
- 1.2. Nombre abreviado: ____ Descripción de suelos _____
- 1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: __ Morphology and description of soil in the field
- 1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: Básico Agronómico Año: 2do y 3ero Semestre: segundo
- 1.5. Característica: Obligatoria: _____ Optativa: X (marque la que corresponda)

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: CBA40 N° Resolución del Consejo: 982 - 10.07.23
Créditos académicos asignados: 4 Año en que entra en vigencia: 2023

1.7. CUPO: **20 estudiantes**, sede Montevideo

1.8. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Composición del suelo, nomenclatura de horizontes, propiedades físico-químicas de los suelos, taxonomía de suelos, propiedades inferidas (curso de Edafología, de 2do, carrera de Ing. Agr.).

1.9. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: X A distancia: _____ Semipresencial: _____

1.10. Programación temporal y localización

1.10.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

anual

1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:

Fecha de inicio (dd/mm/aaaa)	2/10/23	Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)	17/11/23	Días y Horarios (en la semana)	Viernes 10-12hs
Localidad/es	Sayago	Salón/es	11		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

1.11. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	2	1:1	2	4
Práctica		1:0,5		
Teórico-práctica	12	1:1	12	24
Seminarios		1:1		
Talleres		(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo	10	(a definir por el Consejo)		15
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)	12	(a definir por el Consejo)		12
Otras (describa):	evaluacion			3
Totales de horas				

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Dpto de Suelos y Aguas, Grupo Disciplinario Suelos,
Responsable académica Florencia Alliaume, coordinadora Leticia Martínez.

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: M: Montevideo C: CRS (Canelones) CL: EEBR (Cerro Largo) S: EEFAS (Salto) P: EEMAC (Paysandú)	Participación: R: Responsable Académico/a E: Encargado/a P: Participante I: Invitado/a Otros: describa
Lucia Salvo	3, 30	Montevideo	P
Leticia Martínez	2, 40	Montevideo	R
Florencia Alliaume	4, 40	Montevideo	R
Antonella Celio	3, 40	Montevideo	P
Sebastián Marmol	1, 40	Montevideo	P
Raquel Caggiano	2, 40	Montevideo	P
Fernando Gancio	libre		P
Juan Manuel Piaggio	1, 30	Montevideo	P
Maximiliano González	2, 30	Montevideo	P

(agregue los renglones necesarios)

3. Programa de la unidad curricular

3.1. Objetivo/s

3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Proporcionar los elementos básicos para que el estudiante adquiera los conocimientos y la práctica de campo que le permita hacer una descripción completa de un perfil de suelo, así como la interpretación de sus propiedades de importancia agronómica.

3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

Lograr que los estudiantes sean capaces de reconocer y describir las características morfológicas de diferentes perfiles de suelo, tanto a taladro como en calicata.

Lograr que los estudiantes sean capaces de discutir las características descriptas en función del comportamiento esperable de ese suelo desde un punto de vista agronómico.

Fomentar el trabajo en grupo mediante la discusión de datos y búsqueda de información.

3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (hp + hnp) (según lo indicado en 1,10.)
1	Propiedades asociadas, nomenclatura repaso de características morfológicas.	5
2	Materiales parentales de suelos del Uruguay y asociación con los perfiles desarrollados sobre los mismos.	10
3	Descripciones de perfiles en calicatas, y a taladro.	18
4	Propiedades complejas/inferidas de los suelos.	14
5	Práctica en clasificación de suelos.	8

(agregue los renglones necesarios)

3.3. Metodología (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

Clases teórico-prácticas de 2 horas, una vez por semana presencial. Breve exposición teórica de los temas a fin de jerarquizar los conceptos a trabajar. Se incluirán prácticas de campo en el predio de la Facultad de Agronomía mediante la utilización de las calicatas ya existentes y descripción de perfiles de suelo a talador. Visita al museo de suelos del MGAP en Garzón y Pena, con discusión de los perfiles allí expuestos. Discusión de lo observado en las prácticas de campo, e interpretación y discusión de su significado desde el punto de vista agronómico (trabajo en grupos). Realización de

una excursión de un día en la zona sur del país con el objetivo de observar diferentes tipos de suelo y su asociación con diversos materiales parentales y topografía. Redacción de 1 informe grupal.

3.5. Evaluación (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

10% del puntaje total – pruebas cortas grupales durante las prácticas en la 4ta y 5ta semana del curso.

40 % del puntaje total – informe grupal a entregar al final del curso

50% Prueba final con bibliografía una semana después de la última clase, individual

3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales				
Continuas			2	5
Finales o globalizadoras	1	50		
Otras (explicitar): Trabajo de campo + informe grupal			1	40
Totales		50		50

3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)				
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)			3	Trabajo grupal, redacción de informe, presentación oral del trabajo realizado. Describir suelos a campo, e inferir sobre propiedades de importancia agronómicas.
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)		1		Adquirir conocimiento sobre morfología de suelos y sobre propiedades de importancia agronómicas.

3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

- Altamirano, A. 1976. Carta de Reconocimiento de Suelos del Uruguay - Tomo I: Clasificación de suelos. Ministerio de Agricultura y Pesca, Dirección de Suelos y Fertilizantes. Montevideo.
-
- Materiales parentales (Extracto de Regiones Geológicas).pdf
-
- Manual para la descripción e interpretación del Perfil del Suelo
-
- Composición y formación del suelo.pdf
-
- Cartografía CONEAT y sus posibilidades de utilización.pdf
-
- Colección de Suelos del MGAP.pdf

Otros datos de interés:
