



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA**

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
(cursos, seminarios, talleres, otros)**

Unidad de Enseñanza: Agosto 2024

1. Datos generales de la unidad curricular

1.1. Nombre de la unidad curricular: Formulación y evaluación de proyectos

1.2. Nombre abreviado: Proyectos

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Projects preparation and evaluation

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: III Año: 5^º Semestre: primero

1.5. Cupos totales: 40

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: CAC35

Nº Resolución del Consejo: 1984 - 2.12.24

Créditos académicos asignados: 6

Año en que entra en vigencia: 2025

1.7. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos:** Se requiere haber cursado previamente Gestión de empresas agropecuarias y haber cursado o estar cursando el AFO III, conocer que es inversión, costo, como son los procesos productivos agropecuarios o forestales y sus principales coeficientes técnicos, precios y mercados en los temas de interés para la elaboración del proyecto.

1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: A distancia: Semipresencial:

1.9. Programación temporal y localización

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura Anual
(semestral, anual, bianual, a demanda, otras. Indique).

<u>Anual</u>

1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	14	1:1	14	28
Práctica	14	1:0,5	7	21
Teórico-práctica		1:1		
Seminarios	6	1:1	6	12
Talleres				
Trabajos o visitas de campo				
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)	0		25	25
Otras (describa): consultas	4		0	4
Totales de horas	38		52	90

2. Responsables académicos

2.1. Departamento: Departamento de Ciencias Sociales

2.2. Docentes:

Docente	Grado académico y carga horaria	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEBR (Cerro Largo) - S: EEFAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Mag. Ing. Agr. Ana Pedemonte	3/12	M	R
Mag. Ing. Agr. Carlos Molina	3/25	M	P
PhD. Ing. Agr. Jorge Álvarez	5/10	M	P
Mag. Ing. Agr. Daiana Pelocche	2/40	P	P
Mag. Ing. Agr. Alejandro Pizzolon	2/6	M	P
Mag. Ing. Agr. Hernán Bueno	2/20	M	P

Mag. Ing. Agr. Mariana Boscana	2/20	M	P
Mag. Ing. Agr. Ana Rosa	1/40	M	P
Ing. Agr. Milton Pintos	1/40	S	P
Bach. Hernan Pitta	1/40	P	P
Bach. Pedro Larramendy	1/40	P	P

3. Programa de la unidad curricular

3.1. Objetivos

3.1.1. Objetivo general

Introducir en las técnicas de preparación, análisis y evaluación de proyectos de prefactibilidad de inversiones en el sector agropecuario y forestal.

3.1.2. Objetivos específicos

1. Fortalecer las capacidades para la identificación y planteo de ideas de proyecto en el sector agrario.
2. Facilitar el uso de herramientas para analizar la decisión de inversión y el financiamiento en empresas agropecuarias.

3.2. Unidades Temáticas

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t)
1	Introducción: Conceptos de proyecto de inversión; ciclo de vida del proyecto; tipos de proyectos y tipos de evaluación; proyectos de inversión agropecuaria, el punto de partida y la importancia del diagnóstico de empresas en funcionamiento y de si relacion con el contexto; el documento del proyecto, principales capítulos que lo componen.	2/T, 2/P
2	Capítulo técnico: Los estudios técnicos del proyecto: herramientas y criterios posibles de aplicar a procesos técnicos; proyección forrajera y ajuste de carga animal, la proyección forestal, la proyección frutícola, el análisis de las rotaciones. Fuentes y estrategias para entender el riesgo técnico.	4/T, 4/P
3	Mercado y comercialización: Commodities y productos especiales, estrategias para insertar nuevas unidades en ambos mercados. Productos especiales: Estudio de mercados, dimensión de la oferta y demanda y las estrategias de marketing. Producto principal, co-producto y producto asociado. Cadenas de valor. Importancia de los esquemas de certificación en calidad de	2/T, 2/P

	procesos y producto. Definición de precios a utilizar en el proyecto, estudio de series, inflación.	
4	Organización de la información para la evaluación: El valor tiempo del dinero y su incidencia en la formulación y evaluación de planes. Concepto de valor tiempo del dinero y su aplicación a decisiones financieras. Financiamiento: fuentes y costo. Identificación de riesgos financieros y estrategias para su control.	2/T, 2/P
5	Indicadores para la evaluación de alternativas: forma de cálculo e interpretación de VAN, TIR, B/C.	2/T, 2/P
6	Identificación de fuentes de riesgo: técnico, económico y financiero, matriz de riesgo para mitigar el riesgo del proyecto. Herramientas para medir el impacto de las fuentes de riesgo: tablas de datos y análisis de escenarios.	2/T, 2/P

3.3. Metodología

El curso se plantea para realizarse de forma semipresencial en un período de 12 semanas (excluyendo semana de turismo). Se intercala una actividad teórica virtual, los días miércoles 9:00-11:00, (de síntesis e intercambio posterior a la lectura de materiales sugeridos para la semana) con un espacio práctico presencial en Montevideo que será acompañado en EEMAC vía Zoom, los viernes de 9:00-11:00, durante las primeras 10 semanas del curso. En dicho período cuentan con una evaluación de las primeras tres unidades y la entrega de los perfiles de los proyectos (semana 5) y entrega y presentación de los flujos de las propuestas (semana 8). La semana 11 se destinará a la elaboración de los proyectos por lo que se contará con un espacio de consulta virtual fijo e intercambios con docentes referentes durante todo el desarrollo del curso. La evaluación de las últimas tres unidades y la entrega del proyecto se realizarán en la semana 11.

El curso se desarrollará en el primer semestre. Las reuniones virtuales serán de dos horas y con frecuencia semanal. La virtualidad favorece la participación de los docentes que se encuentran en otras locaciones además de los presentes en Montevideo. En estas instancias se presentará la unidad a trabajar en la semana, recorriendo los materiales disponibles en el repositorio digital en la plataforma AGROS, se definirá qué capítulos leer y la jerarquía (materiales básicos, ampliatorio y casos prácticos). Además del espacio virtual se cuenta con instancias prácticas presenciales a desarrollar en Montevideo, en las que se resolverán ejercicios prácticos y se podrán efectuar consultas sobre el avance de los proyectos.

3.5. Evaluación (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

Los espacios de evaluación de los contenidos del curso serán dos y se realizarán mediante cuestionarios en la plataforma. Y las tres entregas también serán realizadas en la plataforma y contarán con espacios de presentación de las mismas.

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)

Parciales	2	10% y 20%	2	5%
Continuas				
Finales			1	60%
Otras (explicitar):				
Totales		30%		70%

3.5.1 Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar (SI o NO)	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)	No	0	0	
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	Si	2	2	Responder a distintos planteos focalizados en proyectos y su análisis financiero en dos instancias que cierran la mitad del curso.
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	Si	0	1	Aplicación de los conocimientos teóricos en la materia para poder sistematizar y organizar la información para la presentación de un proyecto agrario o forestal.

3.6. Bibliografía

Obligatoria:

Sapag Chain, N.; Sapag Chain, R.2008. *Preparación y evaluación de proyectos*, 5a. ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 445 p.

Sapag N., Sapag R. y Sapag J. 2014. *Preparación y evaluación de proyectos*. 6ª edición. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1243/1/Sapag-proyectos%206ta%20edici%C3%B3n.pdf>

Bergillos, J. M. 1981. *Evaluación empresarial de proyectos agrarios*, Córdoba. San Pablo 410p.

Miragem S. 1997 *Guía para la elaboración de proyectos de desarrollo agropecuario*, Editor. Samuel Miragem Serie de desarrollo institucional, n° 14 San José: IICA, 382 p. Disponible en: <https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/13750/BVE20127915e.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Miguel, A. E. 2001. *Proyectos de inversión. Formulación y evaluación para micro y pequeñas empresas*. Instituto Tecnológico de Oaxaca. 326p.

Ampliatoria:

Mokate, K.; Cuervo de Forero, A.; Vallejo, H. 2004. *Evaluación Financiera de proyectos de inversión*. 2a. ed. Bogotá: Universidad de los Andes; Facultad de Economía; Uniandes; Alfaomega, 296 p.

Pascale, R 2009. *Decisiones financieras*. 6a. ed. Buenos Aires: Prentice Hall, 912 p.

Puentes, G., 2011. Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios. Disponible en:
<https://instipp.edu.ec/Libreria/libro/gloria%20puentes%20formulacion%20de%20proy.pdf>

Roman, M. 2006. *Diseño y evaluación financiera de proyectos agropecuarios*. Buenos Aires. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía, 105 p.

Sapag Puelma, JM 2007. *Evaluación de proyectos, guía de ejercicios problemas y soluciones*, 3a. ed. Bogotá: McGraw-Hill Interamericana, 343 p.

FAO, 2017. *Guía para la formulación de proyectos de inversión del sector agropecuario bajo el enfoque de planificación estratégica y gestión por resultados*. FAO Roma. Disponible en:
<https://www.fao.org/3/i8097ES/i8097es.pdf>

Gittinger, J Price. 1983. *Análisis económico de proyectos agrícolas* 2da ed. Madrid. Tecnos, 532p.

Otros datos de interés: El curso se aprueba con el 60% de los puntos.
--