

FORMULARIO DE PROPUESTA DE NUEVOS CURSOS POSGRADO y EDUCACIÓN PERMANENTE

INSTRUCTIVO PARA PRESENTAR LA PROPUESTA:

El formulario debe presentarse completo, con toda la información solicitada.

Importante: definir días, horarios y modalidad de dictado.

Las fechas de inicio y fin deben estar dentro de un único trimestre.

Deben definirse los cupos mínimos y máximos, o aclarar si el curso no tiene cupos.

Indicar el costo del curso si el mismo es tomado bajo la Modalidad de Educación Permanente.

Créditos:

- Se otorga 1 crédito cada 15 horas, de las cuales al menos 5 deben ser de dictado de clases. Un crédito equivale a 15 horas de trabajo estudiantil, el cual comprende las horas de clase o actividad equivalente y las horas de estudio personal.
- Tope: 8 créditos.
- Los cursos de un día de duración se denominan tópicos especiales, y otorgan 1 crédito a estudiantes de Maestría.
- Un curso no debe exigir al estudiante más de 10 horas diarias de trabajo durante 5 días hábiles por semana; por lo tanto un curso de 6 créditos deberá ocupar por lo menos dos semanas de actividad durante las cuales el estudiante tendrá como única actividad su dedicación al curso.

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Diseño y análisis de experimentos II – Diseños Avanzados
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	Diseño II
Nombre de la asignatura en Inglés	Advanced Designs of Experiments

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos	
			Mínimo	Máximo
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido exclusivamente como EP		0	2
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía		
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable		
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias	5	30
CUPO TOTAL			5	32

Modalidad de dictado de la asignatura: Marque con X lo que corresponda	A distancia	X	Presencial	X
--	-------------	---	------------	---

El curso se dictará en modalidad semipresencial, un día a la semana es presencial y otro opcional.

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico)	Bioq. Clin. Dra. Bettina Lado
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	G3 40 hs semanales
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Nivel II
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	12

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico)	Ing. Agr. Dra. Alejandra Borges
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	G4 40 hs semanales
Institución y país	Facultad de Agronomía, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Nivel II
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	6

Nombre (incluir el título académico)	Ing. Agr. PhD. Pablo González
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	G3 40 hs semanales
Institución y país	Facultad de Agronomía, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Nivel II
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	6

Nombre (incluir el título académico)	
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	
Institución y país	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

Docentes colaboradores:	
Nombre (incluir el título académico)	
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	
Institución y país	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de	

clases en el curso (en horas totales)	
---------------------------------------	--

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Conocer, relacionar y aplicar conceptos fundamentales de la estadística en el diseño de experimentos avanzados en agronomía.

Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Entender e interpretar las bases del diseño de experimentos vinculados a conceptos de estadística inferencial - Aplicar estrategias de análisis a situaciones experimentales comunes en agronomía. - Discutir, analizar y explicar la pertinencia de las herramientas de análisis e interpretar los resultados. - Valorar e intercambiar entre pares el uso y análisis de las herramientas estadísticas aplicadas al diseño experimental.
-------------	--

Unidades Temáticas	
<ul style="list-style-type: none"> - Semana 1: <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a diseño experimental DCA y DBCA o Submuestreo o Introducción a modelos mixtos - Semana 2: <ul style="list-style-type: none"> o Parcelas divididas en espacio y tiempo o Correlación espacial - Semana 3: <ul style="list-style-type: none"> o Concepto de confusión bloque tratamiento o Diseños de Bloques Incompletos: balanceados y parcialmente balanceados o Análisis de Bloque incompletos - Semana 4: <ul style="list-style-type: none"> o Diseños sin repeticiones completas: Prep, diseños aumentados, un-rep o Diseños en red de ensayos multi-ambiente 	

Metodología	
Clases teórico-prácticas, que incluyen taller de informática para trabajar sobre los ejemplos prácticos Lectura obligatoria domiciliaria. Presentaciones orales.	

Evaluación				
Sistema de prueba de evaluación				
Posgrado y Educación Permanente (EP)	Evaluación continua		10%	
	Prueba final individual		50%	
	Pruebas parciales y trabajo	Seminario		
		Monografía		
		Revisión bibliográfica		
		Trabajos prácticos (grupal)		40%
Exoneración				
Otros (especificar):				

Bibliografía

- Design and Analysis of experiments. D.C. Montgomery. 2001
- R para principiantes. E. Paradis. 2003
- Experimental Design. W.G. Cochran, G.M. Cox. 1950
- Statistical design. G. Casella. 2010

Frecuencia con que se ofrece la asignatura
(anual, cada dos años, a demanda)

Bianual

Cronograma de la asignatura

Año:	2025	Trimestre:	2	Días y Horarios:	Miércoles y Viernes de 9:00 a 12:00
Fecha de inicio:	23/07/25	Fecha de finalización:	20/08/25		
Localidad:	Sayago	Salón:	Salón Forestal 2010 A (julio) Videoconferencias 1 (agosto)		

Carga horaria (horas demandadas al estudiante)

Horas de clase o actividad equivalente (*)	27 hs (incluyendo las 3 hs de la prueba final)
Horas de estudio personal:	21 hs
Carga horaria total:	

(*) Ejemplo: talleres, salidas de campo. Toda actividad con presencia activa del estudiante (virtual o presencial) con el equipo docente.

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)

Video-conferencia:		Localidad emisora		Localidad receptora					
Plataforma									
<u>AGROS</u>		<u>EVA</u>		<u>ZOOM</u>		<u>MEET</u>		<u>OTRA</u>	
Total de horas (equivalente a presencial):									

Interservicio (indique cuál/es)

Costo EP:

Otros datos de interés:

Conocimientos previos sugeridos:
Conceptos básicos de estimación e inferencia