

FORMULARIO DE PROPUESTA DE NUEVOS CURSOS POSGRADO y EDUCACIÓN PERMANENTE

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Identificación y conocimiento de gramíneas y graminoides en Uruguay
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	Reconocimiento gramíneas
Nombre de la asignatura en Inglés	Grass and graminoid identification in Uruguay

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)			Cupos			
				Mínimo	Máximo		
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido exclusivamente como EP					2	10
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía	X	0	0		
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable	X	0	0		
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias	X	3	10		
CUPO TOTAL						5	20

Modalidad de dictado de la asignatura: Marque con X lo que corresponda	A distancia		Presencial	X
---	-------------	--	------------	---

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico)	Mauricio Bonifacino
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	Grado 4, 40 horas
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	3
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	10

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico)	Felipe Lezama
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	Grado 3, 40 horas
Institución y país	Facultad de Agronomía, Udelar, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	2
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	20

Nombre (incluir el título académico)	Ary Mailhos
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	Grado 2, 20 horas
Institución y país	Facultad de Agronomía, Udelar, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	40

Nombre (incluir el título académico)	Pedro Pañella
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	Grado 2, 20 horas
Institución y país	Facultad de Agronomía, Udelar, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Categoría 1
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	40

Docentes colaboradores:	
Nombre (incluir el título académico)	
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global)	
Institución y país	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Estudiar en detalle la morfología, caracteres diagnósticos y principales especies de gramíneas y graminoides (Cyperaceae y Juncaceae) presentes en Uruguay, con énfasis en la identificación a campo.
Específicos	Reconocer los caracteres diagnósticos de las familias de Poaceae, Cyperaceae y

Juncaceae.

Conocer las características principales que diferencian a las principales subfamilias, tribus y géneros de Poaceae.

Obtener herramientas para la identificación de las principales especies de las familias trabajadas a campo.

Fitogeografía de la región y el país centrado en Poaceae, con énfasis en las comunidades de pastizales presentes en Uruguay, y cómo estas se vinculan a los diversos grupos taxonómicos dentro de gramíneas y graminoides.

Familiarizarse con el uso de claves para la identificación en gabinete de especies desconocidas.

Unidades Temáticas
1 – Contexto filogenético de Poales. Morfología general de Poaceae, Cyperaceae y Juncaceae. 2 - Subfamilias, tribus, géneros y especies relevantes de gramíneas. 3 - Géneros y especies relevantes de Cyperaceae y Juncaceae. 4 - Diversidad de comunidades de pastizal en Uruguay y la región. 5 - Uso de claves de identificación.

Metodología
Curso intensivo de corta duración, con clases divididas en un teórico expositivo, y luego instancias prácticas, donde o bien se trabajará directamente con material vegetal para su identificación mediante el uso de claves, o habrá instancias para la discusión de artículos científicos. Además, habrá dos salidas de campo, donde se pondrá énfasis en la identificación de especies en función de lo trabajado en el curso para familiarizarse con la diversidad vegetal de los sitios visitados.

Evaluación			
Posgrado y Educación Permanente (EP)	Sistema de prueba de evaluación		
	Evaluación continua	X	
	Pruebas parciales	X	
	Pruebas parciales y trabajo	Seminario	X
		Monografía	X
		Revisión bibliográfica	X
		Trabajos prácticos	X
Exoneración	X		
Otros (especificar): examen de interpretación de estructuras y reconocimiento.	X		

Los participantes por EP recibirán un certificado de asistencia o de aprobación, según corresponda.

Bibliografía
<p>Barros, M. 1928. Ciperáceas argentinas I. Género Heleocharis R. Br. Anales del Museo Nacional de Historia Natural Bernardino Rivadavia 34: 425-496.</p> <p>Barros, M. 1935. Ciperáceas argentinas II. Géneros Kyllinga Rottb., Scirpus L., y Carex L. Anales del Museo Nacional de Historia Natural Bernardino Rivadavia 38: 133-264.</p> <p>Barros, M. 1938. Ciperáceas argentinas III. Géneros Androtrichum, Lipocarpha, Ascolepis, Cyperus. Anales del Museo Nacional de Historia Natural Bernardino Rivadavia 39: 253-381.</p> <p>Barros, M. 1945. Ciperáceas argentinas IV. Géneros Fimbristylis, Bulbostylis, Fuirena, Dichromena, Schoenus, Oreobolus, Carpha, Rhynchospora, Scleria y Uncina. Anales del Museo Nacional de Historia Natural Bernardino Rivadavia 41: 323-480.</p> <p>Izaguirre, P., Beyhaut, R, González, A., y Boggiano, P. 2024. Gramíneas del campo uruguayo. Agropecuaria Hemisferio Sur S. R. L.</p> <p>Lezama, F., Pereira, M., Altesor, A., y Paruelo, J.M. 2019. Grasslands of Uruguay: Classification based on vegetation plots. Phytocoenologia 49: 211–229.</p> <p>Lombardo, A. 1984. Flora montevicensis - Tomo III - Monocotiledóneas. Intendencia Municipal de Montevideo.</p>

Marchesi E., Mailhos A., y Bonifacino J.M. 2025. Flora Uruguaya: Flora Vasculare del Uruguay.

Osten, C. 1931. Las Ciperáceas del Uruguay. Anales del Museo de Historia Natural de Montevideo, serie 2, 3: 109-256.

Rosengurtt, B., Arrillaga, B.R., y Izaguirre, P. 1970. Gramíneas Uruguayas. Universidad de la República, Departamento de Publicaciones.

Streit, H., Bergamin, R.S., Andrade, B.O., Altesor, A., Lezama, F., Perelman, S., Müller, S.C., y Overbeck, G.E. 2024. Determinants of biogeographical distribution of grasses in grasslands of South America. *Perspectives in Plant Ecology, Evolution and Systematics* 63:.

Vogel Ely, C., Bordignon, S.A. de L., Trevisan, R., & Boldrini, I.I. 2017. Implications of poor taxonomy in conservation. *Journal for Nature Conservation* 36: 10–13.

Zuloaga, F.O., Rúgolo, Z.E., y Anton, A.M. 2012. Flora Argentina Volumen 3, Tomo 1. Gráficamente Ediciones.

Zuloaga, F.O., Rúgolo, Z.E., y Anton, A.M. 2012. Flora Argentina Volumen 3, Tomo 2. Gráficamente Ediciones.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura
(anual, cada dos años, a demanda)

A demanda

Cronograma de la asignatura

Año:	2026	Trimestre:	1	Días y Horarios:	Lunes a viernes de 9 a 13 horas
Fecha de inicio:	16/3/26	Fecha de finalización:	27/3/26		
Localidad:	Sayago	Salón:			

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)

Exposiciones Teóricas		Teórico - Prácticos	<u>24</u>	Prácticos (campo o laboratorio)	<u>16</u>
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	<u>8</u>	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario	<u>24</u>
Otras (indicar cual/es)					
Total	<u>72</u>				

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)

Video-conferencia:		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma					
<u>AGROS</u>		<u>EVA</u>		<u>ZOOM</u>	
				<u>MEET</u>	
					<u>OTRA</u>
Total de horas (equivalente a presencial):					

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Costo EP: Sin costo.

Otros datos de interés:
