



Montevideo, 15 de mayo de 2026

A: Dr Diego Mattiauda  
Responsable GD Utilización de pasturas  
Presente

De mi mayor consideración:

Por la presente solicitamos el llamado de un Concurso para Interino Grado 1 20 hs en GD Utilización de Pasturas, sede Sayago, que será financiado con fondos no estructurales desde la toma de posesión y hasta 31 de diciembre de 2026, para apoyar la docencia de los cursos de Producción de Rumiantes y AFOIII Análisis y Síntesis de Sistemas Pastoriles, e investigación en el experimento de largo plazo de intensidad de pastoreo y grupos genéticos de vacas de cría sobre Campo natural desarrollado en EEER.

Se evaluarán los méritos presentados, y en caso de paridad, se realizará una entrevista donde se valorarán los conocimientos relacionados a las temáticas de los cursos mencionados y el interés de realizar estudios de posgrado en las áreas de Ecología del pastoreo, producción de rumiantes y sistemas de producción.

Sin otro particular, reciba usted mis cordiales saludos,

Ignacio Paparamborda

Martín Claramunt

---

**Departamento de Producción Animal y Pasturas**

Facultad de Agronomía Sede Central

🌐 [www.fagro.edu.uy](http://www.fagro.edu.uy)

📍 Garzón 780, CP 12900 Montevideo

☎ Tel: (+598) 2359 7191/94

✉ [comunicacion@fagro.edu.uy](mailto:comunicacion@fagro.edu.uy)



FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA

1

**Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES  
(cursos, seminarios, talleres, otros)**

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021

**1. Datos generales de la unidad curricular**

1.1. Nombre de la unidad curricular (41 caracteres como máximo incluyendo espacios): *Producción de Rumiantes en pastoreo.*

1.2. Nombre abreviado: Producción de Rumiantes

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Grazed ruminant production

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: Tercer ciclo Año:   4   Semestre:   1  

1.5. Característica: Obligatoria:  Optativa:  (marque la que corresponda)

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura:   D1620 - CAC77   N° Resolución del Consejo:   1782 12.12.22  

Créditos académicos asignados:   11 (p20)   Año en que entra en vigencia:   2023  

1.7. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Habilitado para cursar el tercer ciclo

Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial:  A distancia:  Semipresencial:

1.8. Programación temporal y localización

1.8.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

Anual.

1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:

Fecha de inicio (dd/mm/aaaa)	Abril	Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)	Junio	Días y Horarios (en la semana)	A definir
Localidad/es	Montevideo.		Salón/es		

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

**1.9. Descripción horaria de la Unidad Curricular**

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

2

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	70	1:1	70	
Práctica		1:0,5		
Teórico-práctica		1:1		
Seminarios		1:1		
Talleres		(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo	12	(a definir por el Consejo)	6	
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)		(a definir por el Consejo)		
Otras (describa):				
Totales de horas	82		76	158

## 2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Departamento de producción Animal y pasturas

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEER (Cerro Largo) - S: EEFAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación: - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Ing. Agr. MSc. Martin Do Carmo	2 / 30 hs	CL	E
Dr. Pablo Soca	5/ 40 hs	P	R
Ing. Agr. Ignacio Paparamborda	2 / 30 hs	M	E
Docente a contratar.	2 / 30 hs	M	P

(agregue los renglones necesarios)

## 3. Programa de la unidad curricular

### 3.1. Objetivo/s

#### 3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

Comprender el funcionamiento de diferentes sistemas de producción de rumiantes en el contexto de explotaciones de tipo familiar, brindando al estudiante elementos que le permitan describir y analizar cuantitativamente este tipo de sistemas, y aportando elementos para contribuir al re-diseño de los mismos en un contexto participativo y de desarrollo sostenible.

**3.1.2. Objetivo/s específico/s** (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

- a) Jerarquizar el enfoque de sistemas como herramienta de análisis de ecosistemas de producción de carne con énfasis en la producción familiar.
- b) Presentar y comprender las distintas tecnologías que permitan potenciar la productividad y eficiencia de producción, tanto en cría, recría e invernada vacuna.
- c) Vincular el funcionamiento de la tecnología con las restricciones que operan en dichos sistemas para su adopción e impacto.
- d) Relacionar el funcionamiento de los sistemas con las dimensiones de sostenibilidad ambiental y social de la producción familiar.

**3.2. Unidades Temáticas** (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1.,10.)
Unidad 1	<p><b>Analizar sistemas de producción animal de tipo familiar que incluyan ganadería pura o combinada.</b></p> <p>Caracterización del sistema de producción familiar de carne vacuna en Uruguay. Descripción general, variables de estado, flujos físicos y tasas. La cría e invernada en sistemas de producción familiares. Cómo describir un sistema de producción ganadero. El animal, rodeo y el sistema de producción animal. Bases de su funcionamiento. Indicadores (de manejo tecnológico y resultado físico) Componentes, variables de estado, flujos de energía, información, prácticas, decisiones del sistema ganadero. Aspectos teóricos y prácticos.</p>	<p>10 T</p> <p>6 salida</p>
Unidad 2	<p><b>Identificar los principales temas “tecnológicos” que están en la base de los procesos productivos en predios de ganadería familiar.</b></p> <p>El rumiante a pastoreo su consumo, digestión y absorción de nutrientes. La producción y consumo</p>	20

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución Nº 295/2021

4

	de forraje bajo pastoreo. La producción de forraje con destino a cosecha y conservación del suelo. La suplementación como herramienta para mejorar la producción y uso del forraje. Relación entre la producción y uso del forraje con la productividad, ingreso y sostenibilidad de los sistemas familiares. Relación cuantitativa entre requerimientos y aportes del forraje, suplemento, productos de cosecha en sistemas ganaderos familiares.	
Unidad 3	<b>El resultado de la ganadería en sistemas de producción familiar.</b> Su relación con el diseño de sistemas, prácticas y funcionamiento del sistema. Las principales decisiones que afectan los procesos de producción de carne. Balance forrajero en sistemas de producción de carne: Bases conceptuales y aplicaciones en la práctica. Su utilidad en la toma de decisiones.	20 T 6 salida
Unidad 4	<b>Análisis de sistemas de producción en funcionamiento:</b> Ejemplo de Cría vacuna e internada. Vinculación con el funcionamiento, procesos y principales decisiones de manejo. Enfoque, resultados y trabajos de investigación sobre sistemas de producción ganaderos Familiares especializados y combinados.	20

(agregue los renglones necesarios)

**3.3. Metodología** (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

**El curso se desarrollará a partir de clases teóricas donde se expondrán los temas (la mayoría virtuales) y reuniones en las cuales se profundizará en la discusión de los temas presentados y de la lectura de la bibliografía por parte de los estudiantes.**

**3.5. Evaluación** (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

**3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación** (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

5

<b>Parciales</b>			<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Continuas</b>	<b>5</b>	<b>20</b>		
<b>Finales o globalizadoras</b>				
<b>Otras (explicitar): Se planteará un ejercicio teórico a resolver de forma cuantitativa integrando los temas trabajados en el curso.</b>	<b>1</b>	<b>50</b>		
<b>Totales</b>				

### 3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

<b>Evaluaciones</b>	<b>Indicar SI o NO</b>	<b>Individuales (número)</b>	<b>Grupales (número)</b>	<b>Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)</b>
<b>Diagnósticas</b> (o de estado inicial de los estudiantes)				
<b>Formativa</b> (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)				
<b>Sumativa</b> (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)				

### 3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

Bervejillo, J. 2013. Variabilidad regional de la productividad ganadera. Anuario de OPYPA 2013.

Gonzalo Pereira y Pablo Soca. S/f. La cria de vacunos en el Uruguay y la innovación. Revista Va de Nuevo. N° 31. Disponible en: [http://www.vaduenuevo.com.uy/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2048](http://www.vaduenuevo.com.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=2048)

Gonzalo Pereira y Pablo Soca. Aportes a una ruta de cambio técnico de la cria vacuna. Revista Va de Nuevo. N° 32. Disponible en: [http://www.vaduenuevo.com.uy/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2408](http://www.vaduenuevo.com.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=2408)

Soca, P.; Claramunt, T.; Do Carmo, M. Sistemas de cria vacuna em ganaderia pastoril sobre campo nativo sin subsidios: Propuesta tecnológica para estabilizar la producción de terneros con intervenciones de bajo costo y de fácil implementación.

Cardozo, O; V. Aguerre, J; Pérez, G. Capra. 2008. Producción Intensiva de Carne Vacuna en Predios de Área reducida. Serie Técnica N° 175. INIA, Uruguay.

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

6

Soca, P. et al., 2014. Estudio de la mejora en la eficiencia bioeconómica de la cría vacuna mediante la combinación de diferentes recursos genéricos y ofertas de forraje en pastoreo de campo natural. Serie FPTA N° 48

Moojen, L.y Maraschin, G. 2002.Potencial productivo de uma pastagem nativa do rio grande do sul submetida a níveis de oferta de forragem. Ciencia Rural.Vol.32 número 001.pp 127-132

Ana Faber. s/f. Producción y uso del forraje bajo pastoreo. Material elaborado para docencia. Sin publicar. Departamento de producción animal y pasturas. Fagro/UdelaR

Docarmo,M. y Soca,P. s/f. Modelo conceptual del ecosistema campos bajo pastoreo. Material elaborado para docencia. Sin publicar. Departamento de producción animal y pasturas. Fagro/UdelaR

Scarlato, S. y Soca,P. s/f. El proceso de pastoreo en el ecosistema pastoril. Material elaborado para docencia. Sin publicar. Departamento de producción animal y pasturas. Fagro/UdelaR

Soca, P.; Chilibroste, P.; De Armas, A. Impacto del manejo del pastoreo en la invernada pastoril. Cangüé, v.: 27, p.: 10, 2005

Soca. Cabrera Bruni. 2007. Nivel de suplementación, ganancia de peso vivo y conducta de vacunos en crecimiento bajo pastoreo de campo natural. Revista agrociencias N° 11.

Ayala, W.; Bermúdez, R.; Soca, P. 2003. Oferta de forraje de mejoramientos de campo y performance de la recria vacuna. In : Seminario de Actualización Técnica. Producción de carne vacuna y ovina de Calidad. Actividades de Difusión 317.

Quintans, G. y Scarsi, A. 2013 Seminario de actualización técnica: Cría Vacuna. Serie Técnica N° 208.INIA.

Quintans,G et al. 2008. Seminario de actualización técnica: Cría Vacuna. Serie Técnica N° 174

**Otros datos de interés:**



FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA

1

**Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES  
(cursos, seminarios, talleres, otros)**

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021

**1. Datos generales de la unidad curricular**

- 1.1. Nombre de la unidad curricular (41 caracteres como máximo incluyendo espacios): Análisis y síntesis de sistemas de producción pastoriles
- 1.2. Nombre abreviado: Análisis y síntesis de sistemas de producción pastoriles
- 1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Analysis and synthesis of grazing systems
- 1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: 3 Año: 4° y 5° Semestre: 1, 2 y 1.
- 1.5. Característica: Obligatoria:  Optativa:  (marque la que corresponda)

**1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):**

Código de la asignatura: D0320 N° Resolución del Consejo: 1783 12.12.22  
Créditos académicos asignados: 27 Año en que entra en vigencia: 2023

**1.7. Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Estar habilitado para cursar el ciclo 3 plan de estudio 2020.

**1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura** (marque con X lo que corresponda):

Presencial:  A distancia:  Semipresencial:

**1.9. Programación temporal y localización**

- 1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

Anual. Involucrando el primer y segundo semestre de 4 año y parte del primer semestre de 5 año.

**1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:**

Fecha de inicio (dd/mm/aaaa)	Abril 2023	Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)	Abril 2024	Días y Horarios (en la semana)	A definir
Localidad/es	Montevideo / EEBR / Región Este y noreste.	Salón/es			

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría		1:1		
Práctica	30	1:0,5	15	
Teórico-práctica	184	1:1	184	
Seminarios		1:1		
Talleres		(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo		(a definir por el Consejo)		
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)		(a definir por el Consejo)		
Otras (describa):				
Totales de horas	214		199	413

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Departamento de producción animal y pasturas.

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEBR (Cerro Largo) - S: EEFAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación: - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Dr. Pablo Soca	5 / 40 hs DT	P	R
Ing. Agr. MSc. Ignacio Paparamborda	2 / 30 hs	M	E
Ing. Agr. Varinia Figueroa	2/ 30 hs	CL	E
Ing. Agr. MSc. Martin Do Carmo	2 / 30 hs	CL	P
Ing. Agr. MSc Martin Claramunt	3 / 40 hs	Otro. Cure Treinta y tres.	P

(agregue los renglones necesarios)

### 3. Programa de la unidad curricular

#### 3.1. Objetivo/s

##### 3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Desarrollar las capacidades y habilidades para caracterizar, diagnosticar y rediseñar sistemas de producción pastoriles para mejorar la sustentabilidad de los mismos.

##### 3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

- a) Profundizar en la teoría de sistemas y la sustentabilidad de los sistemas de producción.
- b) Profundizar en las bases biológicas y tecnológicas del manejo de sistemas pastoriles.
- c) Desarrollar conocimientos, habilidades y herramientas para caracterizar y diagnosticar sistemas de producción pastoril integrando las dimensiones productivas, económicas, sociales y ambientales.
- d) Desarrollar conocimientos, habilidades y herramientas para formular y evaluar propuestas de rediseño de sistemas de producción pastoriles integrando las dimensiones productivas, económicas, sociales y ambientales.
- e) Entrenamiento en habilidades para la comunicación oral y escrita de información técnica.

#### 3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los items objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	<p><b>Caracterización de un sistema de producción pastoril. Desarrollar elementos conceptuales prácticos para desarrollar una caracterización de un sistema de producción de forma de comprender los componentes, interacción y funcionamiento del sistema.</b></p> <p>Descripción general del sistema de producción y la zona en la cual está inmerso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El componente social: los actores vinculados a los procesos productivos, quienes son, que historia y que objetivos tienen, como toman sus decisiones, que vínculos tienen con la zona en que se encuentran.</li> <li>- Establecer los límites espaciales y temporales del sistema de producción bajo estudio.</li> </ul>	<p><b>Teórico-práctica</b></p> <p><b>Trabajos o visitas de campo</b></p>

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar los recursos disponibles: naturales, humanos y capital.</li> <li>- Organización general del sistema productivo: rubros realizados a lo largo del año y como se organizan en el predio.</li> <li>- Elaboración de un modelo conceptual sobre el sistema de producción bajo estudio.</li> </ul>	
2	<p><b>Diagnóstico de un sistema de producción pastoril. Desarrollar elementos conceptuales y prácticos para realizar un diagnóstico de un sistema de producción basado en indicadores cuantitativos de forma de explicar resultados productivos, económicos, ambientales y sociales y sus causas.</b></p> <p>Estudio de las tecnologías de producción utilizadas en el predio, profundizando en aquellas correspondientes al manejo de rodeos y majadas y a la gestión del pastoreo.</p> <p>Estudio de los resultados económicos-financieros de los últimos 3 ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados económicos generales del sistema y énfasis especial en los resultados obtenidos en las actividades principales (Énfasis en el ingreso neto).</li> <li>- cálculo de indicadores de resultados.</li> </ul> <p>Síntesis del diagnóstico del sistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de los puntos críticos que se vinculan a los atributos del sistema y su funcionamiento.</li> <li>- Análisis y priorización de los problemas en un árbol de problemas.</li> </ul>	<p><b>Teórico-práctica</b></p> <p><b>Trabajos o visitas de campo</b></p>
3	<p><b>Formulación de propuesta de rediseño de sistemas de producción pastoriles. Desarrollar elementos conceptuales y prácticos para formular una propuesta de rediseño predial con base en indicadores cuantitativos y evaluar su factibilidad en el marco del sistema de producción bajo estudio.</b></p> <p><b>b.</b> Propuesta de re-diseño para levantar las limitantes diagnosticadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentación.</li> <li>- Propuesta.</li> <li>- Análisis de viabilidad y resultado esperados (económicos, uso de recursos, ambiente).</li> </ul> <p><b>c.</b> Síntesis y comentarios generales.</p>	<p><b>Teórico-práctica</b></p> <p><b>Trabajos o visitas de campo</b></p>

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

5


(agregue los renglones necesarios)

**3.3. Metodología** (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

Se trabajará en el formato de Taller. Se conformarán grupos de 2 a 3 estudiantes y a cada grupo se le asignará un sistema de producción (predio). A cada predio se harán de 6 a 8 visitas en los cuales los estudiantes obtendrán información. El esquema de trabajo consiste en alternar visitas a predios, con discusiones de aula, elaboración de informes por módulo, seminarios de presentación y discusión grupal de los informes.

**3.5. Evaluación** (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

**3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación** (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales				
Continuas	3	5		
Finales o globalizadoras	1	50	1	35
Otras (explicitar):				
Totales				

**3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación**

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
<b>Diagnósticas</b> (o de estado inicial de los estudiantes)				
<b>Formativa</b> (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	Si	4	1	
<b>Sumativa</b> (centrada en la				

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

medición y certificación de los aprendizajes )				
--	--	--	--	--

### 3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

Aguerre V., Albicette M., Albín A., Bortagaray I., Benvenuto M., Blumetto O., Cardozo G., Castagna A., Clara P., Del Pino L., Dogliotti S., García F., Gilzans J., Leoni C., Montaldo S., Quintans G., Ruggia A., Scarlato M., Scarlato S., Silvera M., Tiscornia G., 2018. Co-innovando para el desarrollo sostenible de sistemas ganaderos familiares de Rocha – Uruguay. Serie Técnica 243 – INIA, Marzo 2018. ISSN: 1688-9266, 132 p.

M. DO CARMO , M CLARAMUNT , M CARRIQUIRY , P. Soca, 2016. Animal energetics in extensive grazing systems: Rationality and results of research models to improve energy efficiency of beef cow-calf grazing Campos systems. Journal of Animal Science, v.: 94, p.:84 – 92.

Martín Do Carmo, Lynn E. Sollenberger, Mariana Carriquiry, and Pablo Soca, 2018. Controlling herbage allowance and selection of cow genotype improve cow-calf productivity in Campos grasslands. The Professional Animal Scientist 34:32–41.

Quintans et al. (2013). Seminario de actualización técnica: cría vacuna. Serie técnica 208. INIA.

Quintans et al. 2008. Seminario de actualización técnica: Cría Vacuna. Serie Técnica N° 174

Soca et al. (2013). Efecto de la oferta de forraje y grupo genético de las vacas sobre la productividad y sostenibilidad de la cría vacuna en campo natural. Serie FPTA 48.

Soca, P. et al., (2013). Metabolic and endocrine profiles of primiparous beef cows grazing native pasture; a) Relationships between body condition score at calving and metabolic profiles during the transition period. Animal Production Science, 2013

Soca, P. et al., (2013). Reproductive and productive response to suckling restriction and dietary flushing in primiparous grazing beef cows. Animal Production Science, v.: 53 p.:283

Otros datos de interés: