



Paysandú, 13 de mayo del 2026

A: Ing. Agr. (PhD.) Ana Espasandín  
Directora del Departamento de  
Producción Animal y Pasturas  
Presente

De mi mayor consideración:

Por la presente solicitamos el llamado de un Concurso para Interino Grado 1 20 hs GD Producción de Pasturas, radicación EEMAC, que será financiado con fondos no estructurales (llave presupuestal DPAP 200 010 114) desde la toma de posesión, no antes del 1 de Julio del 2026 y hasta 31 de diciembre de 2026 para apoyar la docencia de los cursos pasturas y AFO III Agrícola-Ganadero EEMAC. Se evaluarán los méritos presentados, y en caso de paridad, se realizará una entrevista donde se valorarán los conocimientos relacionados a las temáticas de los cursos mencionados. Por otro lado, se tomará como prescindible contar con el título de Ing. Agr. y estar inscripto a estudios de maestría

Sin otro particular, reciba usted mis cordiales saludos

Javier García Faure  
Responsable GD Producción de Pasturas  
Prof. Adj. Depto de Producción Animal y Pasturas  
Facultad de Agronomía  
UDELAR

---

**Departamento de Producción Animal y Pasturas**

Facultad de Agronomía Sede Central

🌐 [www.fagro.edu.uy](http://www.fagro.edu.uy)

📍 Garzón 780, CP 12900 Montevideo

☎ Tel: (+598) 2359 7191/94

✉ [comunicacion@fagro.edu.uy](mailto:comunicacion@fagro.edu.uy)



FACULTAD DE  
AGRONOMÍA

## FACULTAD DE AGRONOMÍA UNIDAD DE ENSEÑANZA

### Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

#### FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES (cursos, seminarios, talleres, otros)

Unidad de Enseñanza: Marzo 2024

- **Datos generales de la unidad curricular**

- Nombre de la unidad curricular (*41 caracteres como máximo incluyendo espacios*): **PASTURAS**

- Nombre abreviado: **PASTURAS**

- Nombre de la unidad curricular en inglés: **PASTURES**

- Ubicación en la Carrera: Ciclo:   3   Año: **4to y 5to** Semestre:   anual

- Tipo de unidad curricular: Obligatorio

X    Optativo

- Cupos totales:   s/c   (completar solo para los cursos optativos)

- Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura:   D4720 - CACEZ   N° Resolución del Consejo:   Res.4 - Art. 42 - Decano - 28.01.26  

Créditos académicos asignados:   11 (p20)   Año en que entra en vigencia:   2026  

- **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Se sugieren conocimientos previos básicos en Botánica, Fisiología Vegetal, Nutrición Animal.

---

- Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: **X** A distancia:    Semipresencial:

- Programación temporal y localización

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, bianual, a demanda, otras. Indique).	<b>ANUAL</b>
--	--------------

- **Descripción horaria de la Unidad Curricular**

<b>Actividades de la Unidad Curricular</b> (aulas físicas o remotas)	<b>Número de horas presenciales (hp)</b> (físicas o remotas sincrónicas)	<b>Factor de cálculo:</b> <b>hp:hnp</b>	<b>Número de horas no presenciales (hnp)</b> (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
<b>Teoría</b>	50	<b>1:1</b>	50	100
<b>Práctica</b>	30	<b>1:0,5</b>	15	45
<b>Teórico-práctica</b>	5	<b>1:1</b>	5	10
<b>Seminarios</b>				
<b>Talleres</b>				
<b>Trabajos o visitas de campo</b>				
<b>Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)</b>	10			10
<b>Otras (describa):</b>				
Totales de horas	95		70	165

- **Responsables académicos**

- Departamento/s o Unidad/es Académica/s: **DEPTO. DE PRODUCCIÓN ANIMAL Y PASTURAS**

- Docente/s (agregue los renglones necesarios):

<b>Docente</b> (título y nombre completo)	<b>Grado académico y carga horaria</b>	<b>Sede de trabajo</b>	<b>Participación</b>
Ing. Agr. PhD. Nicolás Caram	G3 40 hs	EEMAC (Paysandú)	Resp. Académico
Ing. Agr. PhD. Javier García Favre	G3 40 hs	EEMAC (Paysandú)	Participante
Ing. Agr. Dr. Pablo Boggiano	G4 20 hs	EEMAC (Paysandú)	Participante
Ing. Agr. Dr. David Silveira	G3 40 hs	EEBR (Cerro Largo)	Participante
Ing. Agr. Mag. Felipe Casalás	G2 40 hs	EEMAC (Paysandú)	Participante
Ing. Agr. Mag. Diego Michelini	G2 40 hs	EEFAS (Salto)	Participante
Ing. Agr. Mag. Federico Pintos	G2 40 hs	EEFAS (Salto)	Participante
Ing. Agr. Mercedes Verdaguer	G1 40 hs	EEMAC (Paysandú)	Participante
Ing. Agr. Luciano Zacaríaz	G1 40 hs	EEMAC (Paysandú)	Participante

- **Programa de la unidad curricular**

### 3.1. Objetivo/s

#### 3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Impartir conocimientos sobre las tecnologías involucradas en la producción y utilización de pasturas.

#### 3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

Analizar las tecnologías de producción desde los procesos involucrados en la producción y utilización de pasturas, asociando las características morfológicas y fisiológicas de las especies que constituyen las pasturas y su respuesta a las variaciones del ambiente en que se desarrollan, que condicionan la producción primaria y secundaria de los sistemas pastoriles.

#### 3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/t) (según lo indicado en 1,10.)
1	Presentación del curso y situación/alternativas forrajeras nacionales	2 hs T
2	Aspectos morfofisiológicos en la producción y utilización de pasturas	2 hs T / 2 hs P
3	Metodología de evaluación de pasturas	2 hs T / 2 hs P
4	Crecimiento de pasturas	2 hs T
5	Características de especies C3 y C4	2 hs T
6	Relación planta animal	2 hs T / 2 hs P
7	Implantación de pasturas	2 hs T / 2 hs P
8	Verdeos de invierno	2 hs T / 2 hs P
9	Verdeos de verano	2 hs T / 2 hs P
10	Gramíneas perennes invernales	2 hs T / 2 hs P
11	Gramíneas perennes estivales	2 hs T / 2 hs P
12	Alfalfa y achicoria	2 hs T / 2 hs P
13	Tréboles y lotus	2 hs T / 2 hs P
14	Mezclas forrajeras	2 hs T / 1 hs TP / 10 hs informe
15	Protección de pasturas	2 hs TP
16	Persistencia de las pasturas sembradas	2 hs T / 2 hs P
17	Características de las pasturas naturales	2 hs T / 2 hs P
18	Regionalización de las pasturas naturales	2 hs T
19	Sucesiones vegetales	2 hs T
20	Manejo de campo natural I	2 hs T / 2 hs P
21	Degradación y afinamiento	2 hs T
22	Mejoramiento de campo natural	2 hs T / 2 hs P

23	Fertilización de campo natural	2 hs T / 2 hs P
24	Producción de pasturas en sistemas silvopastoriles	1 hs T
25	Métodos de pastoreo	1 hs T
26	Brecha tecnológica	1 hs T
27	Balance forrajero	2 hs T / 2 hs TP
28	Líneas de investigación del Grupo Disciplinario Pasturas	1 hs T

**3.3. Metodología** (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

Clases teórica presenciales  
 Clases prácticas presenciales  
 Teórico-prácticos presenciales

**3.5. Evaluación** (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

**3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación** (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
<b>Parciales</b>	2 teóricos 3 prácticos	- 20% (10% c/u) - 15% (5% c/u)		
<b>Continuas</b>			1 informe escrito	5%
<b>Finales</b>	1 PG	60%		
<b>Otras (explicitar): Pruebas sorpresa</b>	5	*		
<b>Totales</b>	6	95%		5%

\* **NOTA:** se realizarán 5 pruebas aleatorias sorpresa, una por módulo, previo a teóricos elegidos al azar, que evalúen el contenido de la clase de ese día. Dichos puntos (un punto por prueba) se sumarán a los 40 posibles del curso, donde el estudiante no podrá pasarse de esos 40 puntos. Además, estos puntos serán opcionales, y no podrán recuperarse.

**3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación**

<b>Evaluaciones</b>	<b>Indicar (SI o NO)</b>	<b>Individuales (número)</b>	<b>Grupales (número)</b>	<b>Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)</b>
<b>Diagnósticas</b> (o de estado inicial de los estudiantes)	NO			
<b>Formativa</b> (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	SI			Mediante el seguimiento de situaciones forrajeras durante el cursado, el estudiante irá utilizando los conocimientos impartidos en cada módulo, que deberán utilizar para elaborar un informe escrito. A través de prácticos a campo, los docentes evacuarán dudas y diagnosticarán el avance en el aprendizaje teórico. Además, se realizarán evaluaciones de lectura del nuevo conocimiento, que no puntúan en los 40 puntos, sino que son puntos bonus. A los docentes nos da una pauta del seguimiento, a través de la lectura de bibliografía, de los temas curriculares por parte de los estudiantes.
<b>Sumativa</b> (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	SI	5 + 5	1	Conocimientos teóricos y prácticos impartidos durante la cursada

### 3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

Producción y Manejo de Pasturas Sembradas. Milton Carámbula. Ed. Hemisferio Sur.

Las Pasturas y sus Plantas. Ed. R.H.M. Langer. Ed. Hemisferio Sur.

Producción de Semillas de Plantas Forrajeras. M. Carámbula. Ed. Hemisferio Sur.

Pasturas y Forrajes, Tomos 1, 2 y 3. Milton Carámbula. Ed. Hemisferio Sur.

Curso de Pasturas TOMOS I y II, editados por el Depto. de Publicaciones de la Facultad de Agronomía.

Repartidos de Forrajeras de B. Rosengurtt. Bolillas 5, 6 7 8 9 10, 11 12. Formato digital.

<b>Otros datos de interés:</b>
--------------------------------



**FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA**

**Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES  
(cursos, seminarios, talleres, otros)**

Unidad de Enseñanza: Marzo 2024

**1. Datos generales de la unidad curricular**

1.1. Nombre de la unidad curricular (41 caracteres como máximo incluyendo espacios):\_ AFO III AGRICOLA

GANADERO

1.2. Nombre abreviado: AFO AG

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés:\_ AFO3AG

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: Ciclo Análisis y Consolidación Año: 4to Semestre: 2

1.5. Tipo de unidad curricular: Obligatorio Optativo\_\_x\_\_

1.6. Cupos totales: sin cupos (completar solo para los cursos optativos)

1.7. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: D0120 N° Resolución del Consejo: 1984 - 2.12.24

Créditos académicos asignados: 27 Año en que entra en vigencia: 2025

1.8. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

Cursos obligatorios: **Bovinos de Carne, Cultivos de verano, Cultivos de invierno, Gestión**

Vinculantes: Sistemas de Producción, Pasturas, Malezas

Cursos tomados en el básico y conocimientos adquiridos en el AFO 2 donde el estudiante está capacitado para describir suelos, su capacidad y aptitud de uso, evaluar diferentes fuentes de agua y caracterizar la vegetación predominante y valorar su funcionalidad a escala predial en un sistema de producción de grano y carne. Durante la fase intermedia y final del AFO3, los cursos obligatorios y/o vinculantes que son Bovinos de Carne, Gestión, Cultivos de verano, Cultivos de invierno, Pasturas, Sistemas de Producción y Malezas serán la base del diagnóstico y luego propuesta del predio en estudio.

1.9. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: X A distancia: \_\_\_\_\_ Semipresencial: \_\_\_\_\_

1.10. Programación temporal y localización

1.10.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, bianual, a demanda, otras. Indique).

anual

## 1.11. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	12	1:1	12	24
Práctica	4	1:0,5	2	6
Teórico-práctica	2	1:1	2	4
Seminarios	15	1:1	15	30
Talleres	16		16	32
Trabajos o visitas de campo	12		6	18
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)	20		20	40
Trabajos en grupo	125	1:1	125	250
Evaluaciones orales	3	1:1	3	6
Totales de horas	208		202	410

## 2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: Produccion Vegetal-Sistemas (Siri Prieto)

2.2. Docente/s (agregue los renglones necesarios):

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (G/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEER (Cerro Largo) - S: EEAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación <sup>(1)</sup> : - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Ing. Agr.PhD. Prof. Agregado Guillermo Siri	Grado 4, 40 DT	p	R

Ing. Agr. Dr. Stefani Pancini	3 40 h	P	E
Ing. Agr. Victoria Burgel	2 20 h	P	P
Ing. Agr. Msc. Nicolas Fassana	2 40 h	P	P
Ing. Agr. Msc. Daiana Peloché	2 40 h	P	E
Ing. Agr. Hernan Pitta	1 40 h	P	P
Bach. Pedro Larramendy	1 40 h	P	P
Ing. Agr. Msc. Natalia Zabalbeytia	1 20 h	P	P
Ing. Agr. Mercedes Verdaguer	1 30 h	P	P
Ing. Agr. Dr. Juana Villalba	4 40 h	P	P
Ing. Agr. Msc. Mauricio Bustamante	2 40 h	P	P
Ing. Agr. Msc. Agustina Armand Pilon	2 40 h	P	P
Ing. Agr. Msc. Felipe Casalas	2-40 h	P	P
Ing. Agr. Phd- Javier Garcia	3 40 DT	P	P
Ing. Agr. PhD gonzalo Rizzo	2 40 DT	P	P
Ing. Agr. Msc. Santiago Alvarez	2 24 h	P	P
Ing. Agr. Msc. Horacio silva	2 40 h	P	P

(<sup>1</sup>) : R; E; P; I;

## 2. Programa de la unidad curricular

### 3.1. Objetivo/s

#### 3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

El estudiante comprenda las bases teóricas para diagnosticar y proponer soluciones a los sistemas de producción de pasto y grano.

#### 3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

***Que el estudiante sea capaz de: analizar y proponer soluciones a los problemas encontrados a escala predial***

Caracterizar y evaluar (cuali y cuantitativa) los recursos naturales, entender el uso y organización de los principales recursos (segundo trimestre). Insertar al estudiante en la realidad de los sistemas de producción,

realizando clínica agronómica como base del diagnóstico que combina la producción animal con la agricultura en rotación con pasturas y el campo natural. Analizar los resultados productivos, socioeconómicos y el impacto ambiental del sistema a evaluar (tercer trimestre) y realizar una propuesta del sistema de producción (cuarto trimestre).

Que el estudiante: confrontar ideas, debatir y argumentar en aspectos técnicos a través de trabajos en grupos y de desarrollar habilidades para la comunicación oral de problemas técnicos a escala predial.

**3.2. Unidades Temáticas** (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	<p>Diagnostico de recursos naturales de los sistemas de producción a evaluar en dos predios</p> <p>Diagnostico global (incluye análisis con las temáticas de los cursos obligatorios y vinculantes) de dos predios visitados</p> <p>Propuesta global a un predio</p>	<p>4T 2P 1TP 4T 6 TVC 5L 30TG</p> <p>6T 2P 1TP 15S 8T 6 TVC 10L 55TG 1EO</p> <p>2T 5L 40TG 2 EO</p>

(agregue los renglones necesarios)

**3.3. Metodología** (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

Trabajo en grupos concurrentes sobre los mismos sistemas de producción y las mismas áreas temáticas, interaccionando en plenarios y en instancia a donde concurren los productores, familiares y sus técnicos. El trabajo en grupos es monitoreado por un equipo docente que promueve el trabajo en equipo y la discusión para realizar el diagnóstico. Se plantea visitar dos sistemas de producción con características distintas en lo referente a la producción de grano y carne. En el segundo semestre (setiembre-octubre) se caracterizaran y evalúan los recursos naturales, sobre la base de entender la organización de los principales recursos y su uso para luego realizar un diagnostico de los sistemas de producción sobre la base de cuantificar y analizar los resultados productivos, socioeconómicos y el impacto ambiental. Luego se seleccionará el mejor predio dada sus características y sus complejidades para realizar una propuesta (noviembre).

Las evaluaciones constaran de 4 informes escritos (3 diagnósticos y 1 de propuesta) que valen 40% de la globalizadora y los restantes orales (dos) valen 60%, será una evaluación oral sobre diagnostico y una sobre propuesta

**3.5. Evaluación** (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

**3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación** (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales (informes grupales)			4	40
Continuas			4	s/calificación
Finales	2	30		
Otras (explicitar):				
<b>Totales</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

**3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación**

Evaluaciones	Indicar (SI o NO)	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
<b>Diagnósticas</b> (o de estado inicial de los estudiantes)	<b>NO</b>	--	<b>0</b>	--
<b>Formativa</b> (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	<b>SI</b>		<b>4</b>	4 trabajos en grupo sin calificación
<b>sumativa</b> (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	<b>SI</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	4 pruebas grupales y dos orales globalizadora individuales

**3.6. Bibliografía** (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

Otros datos de interés:

