UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY | Prorrectorado de Enseñanza

Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2026

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

AGRONOMÍA

Nombre de la actividad o curso

Desafíos en la gestión de los espacios verdes urbanos

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí / NO)

No

Horas totales del curso	**Cant. Horas en aula / trabajo en plataforma[1]**
9 hrs de actividad	0

Destinatarios (poner una "x" en los que corresponda)

TAS	X	Docentes	X	Egresados	X	Otros	X

Especificar en caso de "Otros"

Representantes de Instituciones, profesionales del sector y público general

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

La siguiente propuesta es de pertinencia para los destinatarios, ya que constituye una herramienta de actualización e intercambio de conocimientos vinculados a la gestión de espacios verdes en el entorno urbano, poniendo foco en parques, paseos públicos y como jardines botánicos A partir del abordaje de experiencias y perspectivas a nivel local, regional e internacional, se busca promover la reflexión crítica sobre los desafíos actuales y las oportunidades de desarrollo en esta área. Asimismo, la actividad promoverá el debate y la discusión entre autoridades, profesionales y otros actores vinculados al área, con el fin de intercambiar experiencias, identificar limitantes y problemáticas así como construir perspectivas de trabajo conjunto. En este sentido, se espera

[1] Este será el valor referencia para la asignación de fondos. En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.

contribuir al fortalecimiento de los vínculos y la articulación entre instituciones, así como a la identificación de oportunidades de cooperación que permitan impulsar iniciativas y estrategias para el desarrollo y la gestión sostenible de parques públicos, jardines botánicos y otros espacios verdes urbanos.

Objetivos de aprendizaje

Problematizar y analizar, desde una perspectiva local, regional e internacional, la situación actual y las perspectivas frente a la gestión y manejo de los espacios verdes urbanos, poniendo foco en el rol de los parques públicos y jardines botánicos como componentes estratégicos dentro de la planificación urbana.
Se abordará la importancia de estos espacios por su contribución a la conservación y promoción de la biodiversidad, la protección y valoración del patrimonio vegetal, la educación ambiental y la sensibilización de la población. Asimismo, se analizará su aporte a la mejora de las condiciones ambientales, la calidad paisajística y el bienestar de la población, reconociendo su potencial para contribuir al desarrollo de ciudades más sostenibles y resilientes.

Contenidos temáticos

- Gestión de los espacios verdes de Montevideo (IM), objetivos y metodología.
- Gestión en Arboretum Lussich: Principales aspectos en su planificación, desafíos en el Manejo de ejemplares singulares.
- Arboretum Krall: Rescate y reconstrucción histórica del proceso de introducción de especies forestales en Uruguay.
- Gestión de parques y jardines en Europa: Tendencias y Modelos de Gestión. Casos de estudio internacionales, corrientes de diseño y gestión de los espacios verdes con enfoque sostenible.
- Jardín botánico de Montevideo: historia, proyección y desafíos en su gestión.
- Parque y Jardín Botánico de la Facultad de Agronomía : historia y construcción, Plan maestro y nueva propuesta.

Bibliografía

Armitage, M. 1993. Ornamental bedding plants. CAB International. Oxon, UK. 186p

Brickell, C.; Zuk, J.D. 2000. The American Horticultural Society A-Z Encyclopedia of Garden Plants.

Di Benedetto, A. 2004. Cultivo Intensivo de Especies Ornamentales. Bases científicas y tecnológicas. Editorial Facultad de Agronomía. UBA. Buenos Aires, ARGENTINA. 271p.

Daugthtrey, M.L.; Wick, R.L.; Peterson, J.P. 2001. Plagas y enfermedades de las plantas en maceta con flores. Ediciones Mundi Prensa. Madrid, ESPAÑA. 310p.

Hartmann, H.T.; Kester, D.E.. 1990. Propagación de plantas. Principios y prácticas. Compania Continental de México S.A. México.DF, MEXICO.

IFLA Américas. Carta del paisaje de las américas. 2018. Mexico D.F., Mexico. 12p

Ingels, J. 2001. Ornamental Horticulture. Science, operations and management. 2nd Edition. Thomsom Learning. New Yorrk, USA. 576p.

Jiménez, R.; Caballero, M. 1990. El cultivo industrial de Plantas en Maceta. Ediciones de

Horticultura. REUS. Barcelona, ESPAÑA. 653p.

Krishnamurthy, L., Nascimento, J, R. 1997. Áreas verdes urbanas en Latinoamérica y el Caribe. Editorial Universidad Autónoma de Chapingo, México. 412p.

LaGro, J.A. 2008. Site analysis: A contextual approach to sustainable land planning and site design. 2nd edition. New Jersey: John Wiley.

LALI. La iniciativa latinoamericana del paisaje. 2012. Bogotá, Colombia.

Lynch, K. 1959. The image of the city.

Mcharg, Ian L. 2000. Proyectar con la naturaleza. Gustavo Gili. Barcelona.

Maroto, J.V. 2008. Elementos de horticultura ornamental general. Editorial Mundi Prensa, Madrid, ESPAÑA. 480p.

Muñoz, J., Ross, P., Cracco, O. 1993. Flora indígena del Uruguay; Árboles y Arbustos Ornamentales. Hemisferio Sur, Montevideo, Uruguay.

Nau, J. 1993. Ball culture guide: The encyclopedia of seed germination. Ball Publishing. Batavia, USA. 139p.

Nandwani, D. 2018. Urban Horticulture Sustainability for the Future. Springer. Nashville, TN, USA.248p.

Nelson, P.V. 1991. Greenhouse operation and management.Pretencie Hall, Upper Sedlle River, NJ, USA.

Nicora, E., Rugolo, Z. 1987. Los géneros de gramíneas de América Austral . Ed. Hemisferio Sur.

Pellegrino Beltramini, Carlos Santiago. Semiotica do uso e morfología comparada dos espaços publicoshistóricos urbanos: São Paulo, Buenos Aires, Montevideo, Colonia del Sacramento. Tesis de doctorado.

Pellegrino Beltramini, Carlos Santiago. 1988. Análise comparada da percepçao acútico-visual: contribução ao estudo morfológico da paisagem no bairro do Bras. Universidade de São Paulo. Facultade de Arquitectura e Urbanismo. Curso de Pos-Graduação em estruturas ambientais urbanas. São Paulo.

Rapoport, A. 1977. Human aspects of urban form (Vol. 3). Oxford: Pergamon.

Still, Steven M. 2000. Manual of herbaceous ornamental plants

Swanwick, C. et al. 2002. Landscape Character Assessment Guidance. The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage.

Toogood, A. 2000. Enciclopedia de la propagación de plantas. Royal Horticulutal Society. 1er Edición en español. Editorial L. Blume. 321p.

Yi-Fu Tuan. 2007. Topofilia. Un estudio sobre percepciones, actitudes y valores medioambientales. Melusina Editorial. pp-351.

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.

Fecha de realización (días, horarios)

Lunes 23/10/2026 de 9 am - 18 pm

Docente responsable

Dra Ana Paula Coelho Duarte, Ing. Agr. Rafael Dodera

Enlace a CV del docente responsable

https://exportcvuy.anii.org.uy/cv/?ecb9ff467c1425ab80d960eb30b75d1d55624146c0651361c17f71890f590c7e8a9ddd9b9c6e7732c4681c686e07fb7874df00cb197f32770c280aac7f80c8a4

https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do;jsessionid=E66E5BA50DDB10B19398B1AA52AEF63F.buscatextual_0

Grado del docente Ana Paula Coelho Duarte (poner una "x" el que corresponda)

2		**3**	**X**	**4**		**5**	

Grado del docente Rafael Dodera (poner una "x" el que corresponda)

2		**3**		**4**	**X**	**5**	

Mail docente responsable

paula.coelho@fagro.edu.uy

¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

- Alberto Minelli - Universidad de Bolonia (Italia).

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

Ing. Agr. (PhD.) Pablo Speranza Gastaldi, Ing. Agr. Rafael Dodera, Ing. Agr. (Dr.) Mauricio Bonifacino, Ing. Agr. (MSc.) Gabriela Jolochin, Ing. Agr. Vladimir Iriarte,

Ing. Agr. Alfonso Arcos, Arq. Javier Lage (Director del Jardín Botánico “Prof. Atilio Lombardo”, Intendencia de Montevideo), Ing. Agr. Forestal Carlos Brussa (Director del Museo y Jardín Botánico “Prof. Atilio Lombardo”, Intendencia de Montevideo (1983–1985 y 2001–2016)), Ing. Agr Sofía Arambillete, Tec. Iara Bellucci.

Modalidad de dictado (poner una “x” el que corresponda)

Presencial	X	Semipresencial		Híbrido		Virtual	

Departamento y Localidad de dictado (presencial) o lugar de conexión del docente principal (virtual))

Facultad de Agronomía - Sede Sayago - Montevideo, Uruguay.

En caso de haber CENUR local ¿Este participa activamente? (para las actividades presentadas por servicios de Mdeo. en el Interior).

Sí		No	X

Modalidad de dictado/cursado (poner una “x” en los que corresponda)

Clases expositivas		Seminario/s	X	Taller		Otro	

Especificar en caso de “Otros”

Evaluación (poner una “x” en los que corresponda)

% de participación		Examen		Trabajo final grupal		Aprobación de módulos	
Sin evaluación	X	Otros					

Especificar en caso de “Otros”

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos[2]

50

Medios de inscripción

A través del formulario de inscripción (UPEP)

Matrícula en pesos

$1200

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado		Postgrado		Extensión	

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

[2] En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.